

# **ПРОГРАММА САМОРАЗВИТИЯ**

## **ИГРА КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность темы:**

Игра для ребёнка – это жизнь. Отсутствие активной игровой деятельности может привести к серьёзным нарушениям личностного развития ребёнка. Психологи определяют игру, как особый вид детской деятельности, в котором закладываются основы труда и обучения, приводящие к качественным изменениям психики.

Играя, ребёнок сталкивается с изменениями окружающего мира, как следствием своей игры. Это вызывает у него потребность оказывать активное воздействие на окружающие его предметы, развивает у него интеллектуальные, моральные, волевые качества. Игра помогает формированию личности в целом.

У дошкольника бурно развито воображение, и игра ему необходима, чтобы придумывать, представлять. Так, любой реальный предмет у ребёнка может превращаться в игровой, то есть такой, который служит в игровых замыслах.

Кроме игр с предметами, большое значение для развития ребёнка имеют ролевые игры. Роль – это важнейший компонент игры, в игре она выполняется ребёнком очень чётко.

Начиная с самого малого возраста, ребёнок учится, играя. Большую роль выполняет игра в организации общения между детьми. Играя, ребёнок учится выстраивать отношения, договариваться, выражать свои эмоции словами, делиться своими мыслями, идеями.

Игра помогает ребёнку набраться опыта, который пригодится ему в дальнейшей жизни.

К сожалению, в современном мире игры, общение нередко вытесняются (и часто виною тому взрослые!) просмотром телепередач, компьютерными играми. В детских играх стали просматриваться жестокость, агрессия, однообразные сюжеты. Задача педагогов – помочь детям играть, общаться в игре, строить доброжелательные отношения, а также донести до родителей, что игру ничем нельзя заменить. Поэтому считаю тему самообразования «Игра как средство общения дошкольников» весьма актуальной в настоящее время.

**Гипотеза:** Развитие общения и воспитания детей в игре будет эффективно, если обеспечить систему использования игр на занятиях, в повседневной жизни, комплексное решение задач относительно развития психически познавательных процессов.

**Цель** – способствование развитию общения дошкольников через игру.

### **Задачи:**

- Изучить методическую литературу, интернет-ресурсы по данной теме;
- Составить картотеку игр, способствующих развитию общения между детьми;
- Развивать игровую деятельность детей, способствовать общению детей в игре;
- Провести работу с родителями, направленную на понимание значения игры в жизни и общении ребёнка.

### **Ожидаемые результаты:**

- Повышен собственный профессиональный уровень знаний путём изучения методической литературы по теме самообразования;
- Умение анализировать научно - методическую литературу, умение применять полученные знания на практике.

## ПЛАН РАБОТЫ НАД ТЕМОЙ

1 этап – Подготовительный (выявление) и аналитический (изучение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Тема: «Игра как средство общения дошкольников»	2021 – 2022 учебный год
2	Цель - способствование развитию общения дошкольников через игру.	
3	Гипотеза: Развитие общения и воспитания детей в игре будет эффективно, если обеспечить систему использования игр на занятиях, в повседневной жизни, комплексное решение задач относительно развития психически познавательных процессов.	
4	Составление плана.	

2 этап – Организационный (обобщение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Теоретическая часть: - Изучение методической, педагогической и другой литературы.	2022 – 2023 учебный год
2	Практическая часть:	

3 этап – Завершающий (внедрение) и презентационный (распространение)

№	Содержание работы	Сроки реализации
1	Оформление опыта работы: - Заключение по проделанной работе.	2023 – 2024 учебный год
2	Выступление на педагогическом совете: - Презентация опыта работы.	
3	Подготовка материала для странички воспитателя на сайте ДОУ.	

<b>2021 – 2022 учебный год</b>			
<b>Сроки</b>	<b>Форма работы, содержание</b>	<b>Форма отчета</b>	<b>Перспектива</b>
Сентябрь - Ноябрь	Работа над пояснительной запиской по программе саморазвития на тему «Игра как средство общения дошкольников».	Раскрытие темы: ее актуальность, цель, задачи, гипотеза.	Готовая пояснительная записка.
Декабрь - Май	Составление плана.	Подробное расписывание этапов плана для дальнейшей работы над темой.	Готовый план работы над темой.
<b>2022 – 2023 учебный год</b>			
Сентябрь - Декабрь	Изучение методической, педагогической и другой литературы.	Поиск и подбор информации для дальнейшего подробного изучения.	Применение найденной информации в своей работе.
Январь	Анкетирование родителей «Любимые игры моего ребенка».	Отражение результатов в диаграмме.	Выяснить, знают ли родители, какие игры предпочитают их дети, какое значение придают родители играм своего ребёнка.
	«Консультация для родителей «Как игра способствует развитию общения?»»	Выступление на родительском собрании.	Дать родителям информацию о том, как игра способствует развитию общения детей.
	Игры с детьми на развитие навыков общения.	Час игр в вечерние время.	Сближение детей.
	Составление картотеки разных игр для детей.	Готовая картотека игр для детей.	Наблюдение за играми детей, планирование, организация и проведение игр.

Февраль	Совместное мероприятие с детьми и родителями «Развиваемся, играя»	Мероприятие с родителями.	Сближение детей и родителей.
	Знакомство детей с играми народов мира.	Проведение игр в вечернее время.	Раскрытие для детей игр разных народов.
	Консультация для педагогов «Развитие навыков общения в разных видах игр»	Выступление в ДОУ.	Расширение кругозора педагогов.
Март	Коллективные игры с элементами творчества.	Вечер игр с детьми.	Раскрытие творческих способностей детей.
	Фотовыставка «Семейный вечер за игрой»	Выставка в ДОУ.	Проанализировать какие игры предпочитают семьи.
	Памятка для родителей «Совместные игры детей и родителей».	Памятка для родителей с подробным раскрытием 2 – 3 игр.	Применение игр родителями и детьми в свободное время дома.
Апрель	Знакомство детей со старинными народными играми.	Проведение игр в вечернее время.	Сделать картотеку старинных народных игр.
	Конкурс «Игра своими руками».	Конкурс среди семей ДОУ.	Развитие партнерских отношений ДОУ и семьи.
	Мастер - класс для педагогов «Подвижная игра как средство развития навыков невербального общения у дошкольников».	Проведение мастер - класса для педагогов.	Обмен опытом.
Май	«Вечер любимых игр».	Проведение с детьми разных видов игр.	Развитие общения детей.
	Консультация для родителей «Игры на лето».	Дать родителям информацию, какие игры можно провести совместно с детьми летом.	Применение родителями полученной информации.

	Папка – передвижка «Игры на лето».	Передача своих знаний, как родителям, так и другим педагогам.	Применение полученной информации.
<b>2023 – 2024 учебный год</b>			
Сентябрь - Ноябрь	Написание заключения по проделанной работе.	Изложение всей полученной информации, опыта в ходе реализации программы.	Готовое заключение.
Декабрь - Апрель	Подготовка выступления на педагогическом совете.	Подготовка презентации и доклада.	Поделиться полученными знаниями.
Май	Подготовка материала для странички воспитателя на сайте ДОУ.	Распространение информации в интернете.	Передача опыта всем желающим.