

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 2 «Солнышко»

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Выполнила:

Жиганова Ульяна Анатольевна

с. Дивеево, 2021

Выполнила: Жиганова Ульяна Анатольевна

Тема занятия: «Большие и маленькие ели» (рисование)

Возрастная группа: старшая группа

Цель занятия: закрепление знаний детей о расположении близких и дальних деревьев ниже и выше по листу, о различии старых и молодых деревьев по высоте, о окрасе молодых и старых деревьев.

Задачи:

1. Воспитывать у детей интерес к рисованию.
2. Учить детей располагать изображения на широкой полосе.
3. Развивать эстетические чувства, образные представления.

Дополнительные задачи:

1. Учить передавать различие по высоте старых и молодых деревьев, их окраску и характерное строение.
2. Развивать творчество.
3. Воспитывать любовь к изобразительному искусству.

Словарная работа:

Планируемый результат занятия: готовый рисунок.

Подготовительная работа: конспект, готовый рисунок.

Материалы и оборудование: листок, кисть, баночка для воды, краски, салфетки.

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Предполагаемая деятельность детей
1	Организационно – мотивационный этап 2 минуты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать положительные эмоции, дружелюбие, умение общаться со сверстниками; 2. Заинтересовать ребенка на предстоящую деятельность; 3. Развивать усидчивость 	<p>Ребята, посмотрите на свои столы, что на них лежит?</p> <p>Чем же мы сегодня будем с вами заниматься? Правильно, мы будем с вами рисовать, а вот, что будем рисовать, узнаем из стихотворения.</p> <p>Ели на опушке – До небес макушки. Слушают, молчат, Смотрят на внучат. А внучата – елочки, Тонкие иголочки, У лесных ворот Водят хоровод.</p> <p>Правильно, ребята, молодцы. Мы будем с вами рисовать елочки.</p>	<p>Листок, кисть, вода, краски. Рисовать</p> <p>Ели</p>
2	Основной этап 15 минут	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей распознавать положение елок на листе 2. Закреплять знания детей о цветах иголок старых и молодых елей 3. Вызвать у детей желание рисовать 	<p>Ребята, посмотрите, вот такой рисунок получился у меня. Давайте рассмотрим его. Что вы видите на рисунке? А как они расположены? А елки, которые в дали они какие по размеру? А почему они меньше елок, которые расположены ближе на рисунке? А вы заметили, что у нас и в близи есть не высокие елки? Как вы думаете почему они меньше других елок, которые расположены в близи? Чем они еще отличаются от других деревьев? А почему они светлее, чем другие елки? Правильно, молодцы, вы сказали все правильно.</p>	<p>Елки В близи и дали Маленькие</p> <p>Потому что они в дали</p> <p>Да</p> <p>Потому что моложе Цветом (они светлее) Потому что они моложе других</p>

			<p align="center">Дидактическая игра «Собери елочку»</p> <p align="center">Ход игры:</p> <p>Предлагаю детям выйти к доске и собрать елку из предложенных геометрических фигур.</p> <p align="center">Описание:</p> <p>Ребенок выходит к доске и собирает елку из предложенных на доске треугольников и прямоугольника.</p>	
2.1	Этап постановки проблемы	1. Организовать детей на работу	<p>Ребята, сегодня к нам на занятие пришел зайка и он очень расстроен. Он, как и вы ходит в садик. И ему дали два задания. Нарисовать старые и молодые ели, но расположить их нужно вблизи и вдали. Но зайка заигрался и забыл, что ему говорил воспитатель. И он не может нарисовать елочки. Давайте ему поможем. Мы с вами выполним эти задания, а зайка посмотрит, как вы выполняете. И выполнит эти задания дома. Ну что, согласны помочь зайке?</p>	Да
2.2	Этап восприятия материала	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать самостоятельность у детей 2. Развивать творческие способности 3. Воспитывать аккуратность при работе 	<p>Ребята, посмотрите внимательно на доску я покажу, как нужно правильно выполнять эти задания.</p> <p>Сначала нужно намочить кисточку, чтобы мы могли набрать на нее краску.</p> <p>Затем берем краску коричневого цвета.</p> <p>Набираем краску на кисть в одном направлении, чтобы она не была как ежик.</p> <p>Сначала рисуем стволы елок, которые находятся в дали. Ствол начинаем рисовать сверху вниз и книзу его немного расширяем, так как внизу находятся корни, которые держат елку. Ствол рисуем небольшого размера,</p>	

			<p>потому что елка находится в дали. Затем рисуем стволы елок, которые находятся в близи. Если елка старая, то рисуем стволы выше и толще. А если елка молодая, то рисуем стволы тоньше и немного ниже, чем стволы старых елок.</p> <p>А пока наши стволы сохнут, давай разомнем наши пальчики:</p> <p style="text-align: center;">Пальчиковая гимнастика «Елка»</p> <p style="text-align: center;">Вот стоит большая елка, А на ней растут иголки. Есть на елке также шишки, А внизу – берлога мишки.</p> <p>А сейчас берем краску зеленого цвета и рисуем ветки и иголки, рисуем кончиком кисточки. Не забываем, что у старых елок цвет иголок темнее, а у молодых елок светлее.</p>	
2.3	Этап практического решения проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать мелкую моторику рук 2. Формировать внимание и логическое мышление 3. Закрепить знания о расположении рисунка в широкой полосе 	<p>А сейчас ребята, разворачиваемся к своим рабочим местам и приступаем к работе. Не забываем промывать кисточки, чтобы не смешивались краски.</p>	Рисование елок
3	Заключительный этап 3 минуты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учить детей анализировать сделанную работу 2. Формировать у детей позитивное отношение друг к другу 3. Развивать у детей 	<p>Ребята, что мы сегодня с вами делали? Если елка расположена в дали, то как мы его рисуем? Если елка старая, то каким цветом мы ее рисуем? Светло зеленым или темно зеленым? Правильно, молодцы. Покажите свои работы зайке. Ему очень понравились ваши работы.</p>	

		умение оценивать чужую работу		
--	--	----------------------------------	--	--