

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №2 «Солнышко»

ПЛАН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
для детей 1,5 - 3 года жизни.

Воспитатель:  
МБДОУ детский сад № 2 «Солнышко»  
Жиганова Ульяна Анатольевна

Дивеево, 2022 г.

**План образовательной работы. Сентябрь.**

**Тема: Детский сад, школа**

<p><b>Содержание работы:</b> адаптировать детей к условиям детского сада; вызвать у всех детей радость от нахождения в детском саду; воспитывать доброжелательные отношения между детьми; формировать мотивацию на взаимодействие путем вовлечения дошкольников в совместную деятельность.</p>			
<p><b>Сентябрь 1 - 2 неделя</b></p>	<p><b>Итоговое мероприятие: День знаний</b></p>		
<p>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</p>	<p>Прогулка</p>	<p>СДВчД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</p>	<p>Взаимодействие с семьей.</p>
<p>Подготовка иллюстраций на тему «Детский сад». Выставки: «Игрушки», «Книжки-малышки», «Музыкальные инструменты». Оформление игровых уголков «Кукла Катя спит», «Машины в гараже», «Животные».</p>	<p><b>Наблюдения за погодой, за листьями на деревьях, за клумбой</b> Цель: учить определять время года по характерным признакам. <b>Наблюдение за автобусом</b> <b>Цели:</b> —формировать умение различать транспорт по внешнему виду; называть основные части автомобиля; <b>Наблюдение за облаками.</b> Цель: познакомить с природным явлением, показать разнообразие состояния погоды. <b>Подвижные игры:</b> «Огуречик, огуречик», «Самолет» «Кто самый меткий?», «Солнышко и дождик» <i>Цель:</i> формировать умение детей быстро бегать, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место. <b>Ситуативные разговоры</b> «Нужно самому уметь одеваться». Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания. «Почему нельзя брать грязные руки в рот». Цель: формировать основы безопасного поведения <b>Самостоятельная деятельность на прогулке.</b> <b>Игры с выносным материалом. Игры в песочнице.</b> <b>Индивидуальная работа:</b> «Попади в круг», «Прокати</p>	<p>Работа с разрезными картинками по теме: «Игрушки». Дидактическая игра «Чего не стало?» Беседы по игрушке «Мяч», «Кукла», по иллюстрациям. Игры на формирование мелкой моторики. «Шнуровки», «Вкладыши» Потешка «Ладушки-ладушки», цель, упражнять в ритмичных хлопках. Чтение по выбору детей. Чтение: А. Барто. Игрушки, руск. нар.сказки «Колобок» Игры со строительным материалом «Башенка и лесенка» Цветовое восприятие, цель: формировать знание основных цветов: красный, зелёный, синий, жёлтый Ситуативный разговор о правилах поведения в группе. Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать Познакомить с элементарными правилами поведения, этикой общения и приветствия. Игра «Узнай на ощупь» КГН. потешка «Водичка, водичка умой мое личико»- во время умывания. Безопасность. Правила поведения на пешеходном переходе.</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы по вопросам адаптации  Оформление документации.</p>

	мяч», «Поймай мяч»,		
<b>Содержание работы:</b> познакомить детей с территорией детского сада, его помещениями, способствовать доброжелательному отношению у детей к детскому саду, знакомить с его традициями и правилами поведения.			
<b>Сентябрь 3 - 4 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
Оформление игровых уголков «Повар готовит», «Врач лечит детей». Подготовить настольные игры «Профессии», «Лото». Подготовить выставку кукол по теме «Профессии».	<p><b>Наблюдение за птицами.</b> Цели: учить наблюдать за птицами на участке; учить различать основные части тела.</p> <p><b>Наблюдение за проезжей частью дороги. Наблюдение за движением машин, подъезжающих к территории детского сада.</b></p> <p>Цели: познакомить с проезжей частью дороги и тротуаром; дать представление о правилах дорожного движения.</p> <p><b>Наблюдение за дождем.</b> Цель: познакомить с природным явлением — дождем.</p> <p><b>Наблюдение за листьями на деревьях.</b> Цель: рассказать о времени года «Осень», назвать и показать характерные признаки осени.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Вот лежит лохматый пес», «Бегите ко мне!», «Шла коза по мостику».</p> <p><i>Цели:</i> - учить мягко прыгивать; бегать, не задевая друг друга; формировать умение ходить и бегать не наталкиваясь друг на друга; приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Нужно самому уметь одеваться». Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> формировать умение прыгать на двух ногах на месте, с передвижением вперёд, учить подпрыгивать на двух ногах; прыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p>	<p><b>Разучивание</b> потешек «Как у нашего кота», «Сидит белка на тележке», «Кисонька мурысонька»</p> <p><b>Работа с иллюстрациями.</b> Цель: формировать знание понятий: один, много. Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро-вечер.</p> <p>Учить образовывать названия детёнышей животных с помощью суффикса - онок-.</p> <p>Игровая деятельность «Катится – не катится», формировать умение различать и называть шар, куб.</p> <p><b>Проговаривание потешки</b> «Водичка, водичка умой мое личико»- во время умывания.</p> <p><b>Формировать знания</b> о своей группе, уметь называть её название Повторить как зовут воспитателя группы, младшего воспитателя группы.</p> <p><b>Игры с крупным строительным материалом.</b> Цель: познакомить с деталями конструктора, способами их использования.</p> <p>Работа с водными раскрасками. Цель: показать, как надо держать кисть, набирать воду, раскрашивать рисунок.</p> <p>Игра – забава «Рыбалка» цель: учить с помощью магнитной удочки доставать рыбок.</p> <p>Игра – забава с мыльными пузырями. Цель: формировать правильное носовое дыхание, способствовать профилактике нервно-психического напряжения в период адаптации.</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Сообщение «Режим работы ДОУ».</p> <p>Сообщение «Распорядок дня воспитанников».</p>

**Тема месяца: Осень.**

**Содержание работы:** формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде). Дать представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, грибах.

<b>Октябрь1 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Подготовить иллюстрации по теме «Осень», «Деревья».</p> <p>Подготовить в уголок ряжения вырезные из картона листики клена.</p> <p>Внесение настольно--печатной игры «Цвета».</p> <p>Оформление игровых уголков.</p>	<p><b>Наблюдения</b> за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Уточнить знание признаков осени: состояние погоды, растительного мира.</p> <p>Наблюдение «Дождик». Цель: закрепить знание об атмосферных явлениях. Чтение попевки «Дождик, дождик, кап, кап, кап.»</p> <p><b>Наблюдение: рассматривание осеннего дерева. Цель:</b> формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Наблюдение за <b>облаками</b> <b>Цель:</b> формировать понятия об облаках и тучах.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Зайцы и волк», «Догоните меня» - упражнять детей в беге. <i>Цели:</i> - выполнять движения по сигналу воспитателя; «Беги к тому, что назову» Цель: четко ориентироваться при нахождении своей пары. «Птицы в гнездышках», <i>Цели</i> :учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> о временах года, «Как правильно одеваться и раздеваться» Цель: учить последовательно одевать и снимать одежду.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Попади в круг» <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами; Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками. «Догони мяч»</p>	<p>Дид. игра «Одеваем куклу на прогулку»</p> <p>Рассказ «Деревья осенью»</p> <p>Ситуативный разговор «Моя любимая игрушка».</p> <p>Беседа: «Что мы делаем в детском саду?»</p> <p><b>Разучивание танцевальной композиции</b> «По лесочку я гуляю»</p> <p><b>Чтение сказки</b> «Кошкин дом».Чтение стихов про осень. Чтение: А.Барто. «Игрушки».</p> <p>Игры на формирование мелкой моторики.</p> <p>Игры со строительным материалом: «Забор для животных»</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> о правилах поведения в группе.</p> <p><b>КГН.</b> «Нужно мыть руки перед едой», «Правила поведения за столом» цель: Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Закреплять умение благодарить за еду, помощь.</p> <p><i>Подвижная игра «Пройди как ...»</i></p> <p><b>Индивидуальна работа:</b></p> <p>Игры с песком. Цель: учить рисовать пальчиком по песочному планшету. Обогащать игровой опыт. Дид. Упр. «Собери пирамидку». Цель: учить разбирать и собирать пирамидку, сравнивать круги.</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Сообщение «Питание в ДОУ».</p>

<b>Тема месяца: Осень.</b>			
<b>Содержание работы:</b> закрепить знания детей об овощах: название, внешний вид, вкус.			
<b>Октябрь 2 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Подготовка спортивного оборудования: мячи, кегли.</p> <p>Подготовить иллюстрации по теме «Овощи».</p> <p>Внесение настольно-печатной игры «Лото – овощи - фрукты».</p> <p>Подготовить в уголок ряжения вырезные из картона листики клена.</p> <p>Внесение настольно-печатной игры «Цвета».</p> <p>Оформление игровых уголков</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> Цель: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.</p> <p><b>Наблюдение за кошкой.</b> Цели: расширять представление о домашнем животном — кошке; воспитывать желание заботиться о животных.</p> <p><b>Наблюдение за погодой,</b> что такое листопад-ситуативный разговор.</p> <p><b>Наблюдение за транспортом</b> Цель: учить различать транспорт по внешнему виду.</p> <p><b>Наблюдение за насекомыми.</b> Цель: подвести детей к выводу о том, что осенью с наступлением холодов все насекомые спрятались.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Паровоз», «Листопад», «Воробушки и автомобили». Цель: учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> развитие движений - катание обручей, продолжать учить прыжкам на двух ногах на месте, с передвижением вперёд, игровое упражнение «По лесенке» на развитие координации движений и укрепления мышц рук.</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Правила поведения на улице», «Нельзя убежать от воспитателя». «Что надевают осенью».</p>	<p><b>Рассказ</b> об урожае.</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Формы» цель: упражнять в различении названий геометрических фигур. Дид. игры «Подбери предметы по цвету», «Что лежит в мешочке?»</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> о том, что растёт на огороде. Ситуативный разговор о пользе овощей и фруктов. Ситуативный разговор «Моё любимое блюдо».</p> <p><b>Внесение настольно-печатной игры</b> «Лото - овощи-фрукты».</p> <p><b>Заучивание</b> русской народной песенки «Огуречик, огуречик»</p> <p><b>Чтение</b> русской народной сказки «Репка».</p> <p>Художественное творчество «Подсолнух» - лепка, «Яблочко» - рисование кругов, цель: учить детей рисовать и лепить предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш.</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентироваться в пространстве,</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Сообщение «Форма одежды для воспитанников в осенний период»</p> <p>Оформление наглядной информации для родителей на тему «Безопасное поведение детей на дороге».</p>

**Тема месяца: Осень.**

**Содержание работы:** закреплять знание названий и внешнего вида фруктов, формировать обобщающее понятие фрукты.

<b>Октябрь 3 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Подготовка муляжей овощей и фруктов</p> <p>Подготовить иллюстрации по теме «Фрукты»</p> <p>Вкладыши «Фрукты»</p> <p>Внесение настольно-печатной игры «Лото – овощи - фрукты».</p> <p>Подготовить в уголок ряжения вырезные из картона листики клена.</p> <p>Внесение настольно-печатной игры «Чей домик».</p> <p>Оформление игровых уголков</p>	<p><b>Наблюдение: рассматривание осеннего дерева.</b> Цель: формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p><b>Наблюдение за птицами.</b> Цели: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать; формировать представление о перелетных птицах.</p> <p><b>Наблюдение за облаками</b> Цели: познакомить с различными природными явлениями; показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;</p> <p><b>Наблюдение «Что растет на огороде»</b> Цель: продолжать формировать умение называть овощи.</p> <p><b>Подвижные игры: «Перелёт птиц», «Птицы в гнездышках», «Карусели».</b> Цели: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p>«Бездомный заяц» Цели: упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; быстро менять направление движения; воспитывать ловкость и выносливость.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «С кочки на кочку». Цели: продолжать учить подпрыгивать на двух ногах; спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях; совершенствовать навыки перепрыгивания.</p> <p>«Найди, где спрятано», развивать умение ориентироваться в пространстве</p> <p><b>Насыпание корма для птиц, расчистка.</b> <i>Цель:</i> воспитывать желание ухаживать за животными, правильно их кормить.</p>	<p>Игровая ситуация «Сравни овощи и фрукты» на развитие образного и логического мышления, памяти и фантазии.</p> <p>Игровые ситуации. Закреплять знание понятий: один, много</p> <p>Ситуативный разговор «Чем полезны овощи и фрукты?»</p> <p>«Предметы природного и рукотворного мира», побуждать определять, различать и описывать предметы природного и рукотворного мира.</p> <p>Дид. игра «Сварим куколкам компот»</p> <p>Чтение А. Плещеева «Осень наступила».</p> <p>Чтение С. Капутикян «Маша обедает»</p> <p>Работа в центре «Строитель». Игры с кубиками и кирпичиками. Создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.)</p> <p>Ситуативный разговор о сборе фруктов - яблоневого сада.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Игровое упражнение «Попробуй закати» на развитие координации движений, внимания, глазомера и мышления</p> <p>Игра «С кочки на кочку». <i>Цели:</i> формировать навыки прыжков в длину; —развивать ловкость</p> <p>Подвижная игра «Холодно-горячо», цель: предложить найти в группе спрятанный овощ, или фрукт.</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Выставление в уголок питания ежедневного меню.</p>

**Тема месяца: Осень.**

**Содержание работы:** расширять знания о домашних и диких животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения.

Октябрь 4 неделя	Итоговое мероприятие: осенний утренник		
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Макеты «Домашние животные», «Дикие животные».</p> <p>Уголок ряжения: внести костюмы животных.</p> <p>Настольная игра «Чья мама», «Чей домик».</p> <p>Вкладыши «Животные»</p> <p>Внесение в спортивный уголок «Палочка-лошадка»</p>	<p><b>Наблюдения</b> за погодой. Цель: сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Уточнить знание признаков осени: состояние погоды, растительного мира.</p> <p>Наблюдение «Дождик». Цель: закрепить знание об атмосферных явлениях. Чтение попевки «Дождик, дождик, кап, кап, кап.»</p> <p><b>Наблюдение: рассматривание осеннего дерева. Цель:</b> формировать знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Наблюдение за облаками <b>Цель:</b> формировать понятия об облаках и тучах.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Зайцы и волк», «Догоните меня» - упражнять детей в беге. <i>Цели:</i> - выполнять движения по сигналу воспитателя; «Беги к тому, что назову» Цель: четко ориентироваться при нахождении своей пары. «Птицы в гнездышках», <i>Цели:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> о временах года, «Как правильно одеваться и раздеваться» Цель: учить последовательно одевать и снимать одежду.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Попади в круг» <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами.</p> <p>Развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками. «Догони мяч»</p>	<p>Разучивание песен и стихов к утреннику.</p> <p><b>Игра –драматизация</b> «Колобок». Цель: учить подбирать костюмы в соответствии с ролью, передавать действия персонажей.</p> <p>Рассказ «Как готовятся к зиме животные».</p> <p>Разучивание потешки «Петушок». Цель: учить протяжно пропевать слова, развивать способность к слуховому представлению.</p> <p>Подвижная игра «Верхом на лошадках». Цель: учить подскокам.</p> <p>Игра – забава «Солнечные зайчики», цель: учить пускать солнечных зайчиков, содействовать поддержке хорошего настроения.</p> <p>Рассматривание березовых и кленовых листьев. Цель: учить различать березовые и кленовые листья.</p> <p>Дидактическая игра «Чья мама?», цель: учить узнавать и называть детенышей домашних животных, взрослых животных.</p> <p>«Один - много», цель: учить находить единичные предметы.</p> <p>Чтение сказки С.Маршака «Сказка о глупом мышонке» цель: развивать у детей интерес к художественному слову, учить слушать текст, следить за развитием сюжета.</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Раздать слова стихов и песен к утреннику.</p>

<b>Тема месяца: Малая родина.</b>			
<b>Содержание работы:</b> продолжать знакомить воспитанников с детским садом, родным поселком, формировать знания детей о труде воспитателя и младшего воспитателя, закрепить знание их имён и отчеств.			
<b>Ноябрь 1 неделя</b>			
<p><i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i></p> <p>Внесение настольно--печатной игры «Лото - профессии».</p> <p>Иллюстрации «Профессии»</p> <p>Выставка кукол «Профессии»</p> <p>Внесение игрового набора «Кегли», «Гольф».</p> <p>Внесение игрового материала для развития сюжетных игр: колясок, игрушки – пылесос, газовая плита, стиральная машина.</p>	<p><i>Прогулка</i></p> <p><b>Наблюдение за морозными узорами (по мере появления)</b>  <b>Цель:</b> рассмотреть на окне морозные узоры  <b>Наблюдение: рассматривание осеннего дерева. Цель:</b> закреплять знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.  <b>Наблюдения за погодой,</b> продолжать сравнить утреннюю и вечернюю погоду.  <b>Наблюдение за облаками</b> <b>Цель:</b> формировать понятия об облаках и тучах.  <b>Подвижные игры</b> «Догони свою пару» <b>Цели:</b> - выполнять движения по сигналу воспитателя; чётко ориентироваться при нахождении своей пары.  <b>Подвижные игры:</b> «Птицы в гнездышках», «Карусели». <b>Цели:</b> —учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  <b>Подвижная игра</b> «Идите ко мне». <b>Цели:</b> —учить выполнять задание воспитателя; —ходить прямо, сохраняя заданное направление.  <b>Индивидуальная работа:</b> игра «Попади в круг», катание мячей, прыжки на двух ногах на месте.  <b>Безопасность.</b> Беседа «Нельзя трогать незнакомые предметы» Закрепить правила безопасного поведения при обнаружении пакетов или коробок на площадке.</p>	<p><i>СДВиД</i>  <i>Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i></p> <p><b>Игра</b> «Кто в теремочке живёт?»  <b>Ситуативный разговор</b> о том, что делает воспитатель в д/саду.  <b>Беседа</b> «Что мы делаем в детском саду?», «Какую работу выполняет мл.воспитатель?», «Какая наша группа».  Беседа «Как зовут воспитателей и младшего воспитателя»  <b>Игры со строительным материалом:</b> «Широкие и узкие дорожки»  <b>Работа в художественном уголке</b> «Украсим фаргук», «Налепим пирожков»  <b>КГН.</b> Учить правильно намыливать руки, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем.  <b>Дид, игра</b> «Оденем куклу на прогулку», «Полечим куклу Катю», «Куда положить предмет»  <b>Ситуативный разговор</b> о том, что нужно отпрашиваться домой у воспитателя.  <b>Подвижная игра</b> «Догони меня». <b>Цели:</b> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; — развивать ловкость.</p>	<p><i>Взаимодействие с семьей.</i></p> <p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Оформление наглядной информации «Возрастные особенности детей 1,5 - 3 лет.</p>

<b>Тема месяца: Малая родина.</b>			
<b>Содержание работы:</b> формировать знания детей о работе повара, закрепить обобщающее понятие «продукты».			
<b>Ноябрь 2 неделя</b>	<b>Итоговое мероприятие: Выставка «Мамина профессия»</b>		
<p><i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i></p>	<p><i>Прогулка</i></p>	<p><i>СДВиД</i> <i>Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i></p>	<p><i>Взаимодействие с семьей.</i></p>
<p>Внесение настольно-печатной игры «Лото - профессии».</p> <p>Иллюстрации «Профессии»</p> <p>Выставка кукол «Профессии»</p> <p>Внесение спортивного оборудования: обручи, воротники для подлезания.</p> <p>Внесение игрового материала для развития сюжетных игр: колясок, игрушки – пылесос, газовая плита, стиральная машина.</p>	<p><b>Наблюдение за осенними березками</b> <b>Цели:</b> расширять представление об осенних деревьях; учить видеть красоту осеннего пейзажа.</p> <p><b>Наблюдение на огороде</b> <b>Цель:</b> формировать представление об изменениях в природе поздней осенью</p> <p><b>Наблюдение за сезонным явлением — инеем, заморозками</b> <b>Цель:</b> формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p> <p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цели:</b> продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра.</p> <p><b>Наблюдение за кустиками</b> <b>Цели:</b> — формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «найди нас». <b>Цель:</b> закреплять название объектов на участке, ориентировку в пространстве.</p> <p>«У оленя дом большой». <b>Цель:</b> закреплять умение соотносить движения с текстом.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Краски». <b>Цели:</b> учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным; упражнять в беге в нужном направлении до определенного места.</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Наши деревья»</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Упражнять в отбивании мяча и перебрасывании друг другу, упражнение «Донеси шарик» на развитие слаженности и координации движений.</p>	<p>Повторение русской народной песенки «Огуречик, огуречик»</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> о том, что растёт на огороде, об овощах и фруктах. «Моё любимое блюдо».</p> <p><b>«Почему улетают птицы на юг?».</b></p> <p><b>Дид. игры</b> «Подбери предметы по цвету», «Что лежит в мешочке?», «Варим компот».</p> <p>Рассматривание иллюстрации «Повар». «Посуда»</p> <p>Дидактическая игра «Съедобное не съедобное», «Что нужно повару для приготовления еды».</p> <p><b>Игры с конструктором</b> «Башенки»</p> <p><b>Художественная деятельность</b> «Украшаем тарелку», лепка «Помидоры, огурцы»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Овощи и фрукты», «Как готовит повар, мама».</p> <p><b>Безопасность.</b> Беседа «Чтобы быть здоровым, нужно хорошо кушать». «Опасность на кухне».</p> <p><b>Беседа</b> о работе повара.</p> <p><b>Дид. игра</b> «Варим обед для гостей».</p> <p>Ситуативная беседа «Что нам дали кушать».</p> <p>«Как зовут нашего повара».</p> <p><b>Подвижные игры: «Бездомный заяц».</b></p> <p><b>Цели:</b> упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; —быстро менять направление движения; —воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p>

	<b>Ситуативный разговор</b> «Зачем нужны варежки». Закрепить последовательность одевания и раздевания.		
--	--	--	--

<b>Тема месяца: Малая родина.</b>			
<b>Содержание работы:</b> продолжать знакомить с профессиями детского сада; познакомить детей с работой прачки, воспитывать привычку к чистоте.			
<b>Ноябрь 1 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Внесение настольно-печатной игры «Лото - профессии».</p> <p>Иллюстрации «Профессии»</p> <p>Внесение настольной игры «Собери картинку - Одежда».</p> <p>Внесение игрового материала для развития сюжетных игр: утюг, гладильная доска, стиральная машина, прищепки, веревка для белья.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами Цели:</b> продолжать наблюдение за птицами, их повадками; сравнить воробья и голубя, или синицу и ворону. <b>Наблюдение за КОШКОЙ Цель:</b> закрепить представление у детей характерных особенностей кошки.</p> <p><b>Наблюдение за работой дворника Цели:</b> воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. <b>Наблюдение за льдом Цели:</b> продолжать знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p><b>Наблюдение за снегом Цель:</b> познакомить с природным явлением — снегом.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Раз, два, три — беги!».</p> <p><i>Цели:</i> упражнять в умении действовать по сигналу; развивать быстроту бега, слаженность коллективных действий.</p> <p>«Догони меня». <i>Цели:</i> - учить быстро ориентироваться в пространстве; развивать ловкость.</p> <p>«У медведя во бору». <i>Цели:</i> развивать быстроту и выносливость; бегать, не задевая друг друга.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.</p> <p><i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p> <p>«А зачем это нужно?» на развитие внимания, речи, воображения и координации движений.</p> <p>Уборка опавших листьев с участка. Индивидуальная</p>	<p><b>Экскурсия</b> на прачечную.</p> <p><b>Беседа</b> «Что делает прачка». <b>Беседа</b> «Кто нам стирает бельё?».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> «Что нужно для стирки».</p> <p><b>Чтение</b> «Мойдодыр», «Федорино горе» К. Чуковского</p> <p><b>Разучивание танцевальной композиции</b> «Стирка»</p> <p><b>Работа в центре</b> «Строитель» построим «Забор для детского сада». Цель: учить составлять определённую композицию</p> <p><b>Работа в центре «Рисования»:</b> «Украсим платочки».</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Почему необходимо быть опрятным?». <b>Ситуативный разговор</b> о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.</p> <p><b>Безопасность.</b> «Электроприборы».</p> <p><b>Сюжетная игра:</b> «Погладим кукле платице», «Постираем платочки».</p> <p>Подвижные игры: «Пройди бесшумно», «Догони меня» <i>Цели:</i> - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений, упражнять в беге.</p> <p>Беседа о назначении светофора и его цветах - красном и зелёном. Дидактическая игра «Разрешено - запрещено».</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Раздать слова стихов и песен к утреннику «Дню матери»</p>

	работа: игровое упражнение «В цель» на развитие координации движения плечевого пояса.		
--	---	--	--

<b>Тема месяца: Малая родина.</b>			
<b>Содержание работы:</b> познакомить детей с работой медсестры и врача, дать понятие о том, что врачи заботятся о здоровье детей.			
<b>Ноябрь 4 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД</i> <i>Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Внесение настольно--печатной игры «Лото - профессии».</p> <p>Иллюстрации «Профессии»</p> <p>Внесение настольной игры «Больница»</p> <p>Внесение игрового модуля «Больница»</p>	<p><b>Наблюдение за свежеснежившим снегом Цели:</b> —формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p><b>Наблюдение за ветром Цели:</b> продолжать наблюдение за ветром; учить определять направление ветра</p> <p><b>Наблюдение за солнцем Цели:</b> — вырабатывать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.</p> <p><b>Наблюдение за льдом Цели:</b> продолжать знакомить с природным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p><b>Наблюдение за транспортом.</b> Ситуация общения «Мы едем в транспорте». Закрепить знания о транспорте и поведении в нём.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Мыши и кот», «Самолёты».</p> <p><i>Цели:</i> - учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Птицы в гнездышках». <i>Цели:</i> учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.</p> <p><b>Индивидуальная работа.</b> Игровое упражнение «Ловкий мячик» на развитие мышц плечевого пояса, внимания, ловкости и координации движений.</p> <p>Игра «Найди, где спрятано». Развивать умение ориентироваться в пространстве участка</p> <p>Сгребание снега с дорожек. <i>Цели:</i> приучать соблюдать чистоту и порядок на участке детского сада; побуждать оказывать</p>	<p>Чтение К. Чуковского «Айболит»</p> <p><b>Чтение потешки</b> «Курочка-рябушечка» развитию диалогической формы речи</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Кто нас лечит?» Ситуативный разговор о работе медсестры.</p> <p><b>Дид. игра</b> «Кому что нужно для работы».</p> <p>Игра «Где же наши ручки», «Глазки просыпайтесь».</p> <p>Беседа «О частях тела», «Я мальчик, я девочка».</p> <p><b>Работа в центре «Строитель»</b> Мы строители, построим лесенку и горку. Цель: учить составлять кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку.</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Одеваемся теплее, что бы не заболеть».</p> <p>Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p> <p><b>С/р игра</b> «Лечим Мишку».</p> <p>Подвижная игра «Ветер дует нам в лицо» двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>«Ходим парами» Закреплять умение правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя.</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Оформление папки-передвижки на тему: «Игры с детьми на прогулке».</p>

	взрослым помощь.		
--	------------------	--	--

<b>Тема месяца: Новый год</b>			
<b>Содержание работы:</b> организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.			
<b>Декабрь 1 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВчД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Внесение настольно-печатной игры «Лото - животные».</p> <p>Иллюстрации «Новый год», «Зима»</p> <p>Внесение настольной игры «Больница для зверей»</p> <p>Книжный уголок тема выставки «Зимние сказки»</p>	<p><b>Наблюдение:</b> за свежеснежившим снегом <b>Цели:</b> —формировать представление о зиме; вызывать эстетическое переживание от красоты зимней природы, радость от прогулки.</p> <p>- <b>за погодой</b>, учить замечать, что день стал короче, темнеет быстрее. <b>Наблюдение за птицами зимой</b></p> <p><b>Цели:</b> —углублять знания о жизни птиц в зимний период; развивать умение и желание помогать им.</p> <p><b>Наблюдение за облаками</b> <b>Цель:</b> формировать понятия об облаках и тучах. <b>Наблюдение за растительностью</b> <b>Цели:</b> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Подвижные игры: «Найди свой цвет».</b> <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра.</p> <p><b>«Зайцы и волк».</b> <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга. <b>«Воробушки и кот».</b> <i>Цели:</i> учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности. «Ловлю птиц на лету» <i>Цели:</i> —учить быстро действовать по сигналу.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка снега с участка. <i>Цель:</i> продолжать учить пользоваться скребком, лопатой в круг».</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Так бывает или нет?», Д/и «Чего не стало?»</p>	<p><b>Упражнение на развитие речевого дыхания:</b> Дыхательные упр.: «Сдуй снежинки» <b>Цели:</b> Согласование движений рук с дыхательными движениями грудной клетки; формирование углубленного дыхания, ритмичного глубокого вдоха.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика.</b> «Мы лепили снежный ком» <b>Цель:</b> развитие мелкой моторики.</p> <p><b>Беседа: «О предстоящем празднике по вопросам».</b> <b>Цель:</b> Обогащать представления детей о предстоящем празднике, создавать радостное настроение.</p> <p><b>Д/и: «Соедини фигурь».</b> <b>Цель:</b> Упражнять, стимулировать и активизировать зрение детей в ходе выполнения действий с игровыми фигурами</p> <p><b>Настольно-печатные игры.</b> <b>Цель:</b> Поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре.</p> <p>Повторение песен к Новому Году. <b>Цель:</b> развитие памяти.</p> <p><b>Д/и: «Да или нет».</b> <b>Цель:</b> Формировать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы.</p> <p>Найди игрушки одинаковой формы (цвета)».</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Оформление уголка для родителей на тему «Воспитание у детей доброжелательного отношения к животным»</p>

	<p><b>Индивидуальная работа:</b> Игра «Найди, где спрятано?»  <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, Ситуативный разговор «Как человек заботится о домашних животных». Игра «Попади в цель».  <i>Цели:</i> совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками.</p>	<p>Цель: развивать логику, мышление.  Создать условия для С/р игры: «За праздничным столом»  Цель: закреплять знания детей о правилах поведения за столом.  Беседы с родителями о событиях прошедшего дня</p>	
--	---	---	--

<b>Тема месяца: Новый год</b>			
<b>Содержание работы:</b> организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.			
<b>Декабрь 2 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Внесение настольно-печатной игры «Лото - животные».</p> <p>Иллюстрации «Новый год», «Зима»</p> <p>Внесение настольной игры «Больница для зверей»</p> <p>Книжный уголок тема выставки «Зимние сказки»</p>	<p><b>Наблюдение за природными явлениями - инеем, заморозками</b> <b>Цель:</b> формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p> <p><b>Наблюдение за проезжей частью дороги</b> <b>Цель:</b> знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. <b>Наблюдение за собакой.</b> <b>Цель:</b> рассмотреть внешний вид, повадки животного.</p> <p><b>Наблюдение за снегом</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомство с природным явлением — снегом.</p> <p><b>Наблюдение за кустарниками.</b> <b>Цели:</b> формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Воробушки и автомобиль». П/игра «Лохматый пёс». <i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения. «Кто лучше прыгнет?». <i>Цели:</i> учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; — закреплять умение прыгать. П/ игра «Наседка и цыплята».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p>	<p>Беседа: «Здравствуй, зимушка – зима!»-Расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег, люди надевают зимнюю одежду). Учить замечать красоту зимней природы. (Рассматривание иллюстраций и презентации о зиме.)</p> <p>Ролевая игра «Строители» с целью развивать воображение, расширить кругозор, формировать умение выполнять отдельные трудовые действия при участии взрослых.</p> <p>Проведение игр-имитаций: «Мы кружимся, как снежинки», «Как идут на праздник ёлки разные звери»;</p> <p>Художественное чтение. «Самый главный из гостей» формировать умение слушать новые стихи вступать в беседу по прочитанному.</p> <p>Д/и «Собери елочку»  «Из чего это сделано?» <i>цель:</i> учить детей различать материалы, из которых созданы различные предметы, использовать в речи соответствующие</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p>

	<p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.  <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.          Самостоятельная деятельность на прогулке.  <b>Игры с выносным материалом.</b>          Машинки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки, куклы.</p>	<p>прилагательные, объединять предметы в группы по данному признаку.          рассматривания картинок, иллюстраций, фотоальбомов, плакатов, календарей, открыток на новогоднюю тематику; Украшение группы к Новому году.</p>	
--	--	--	--

<p style="text-align: center;"><b>Тема месяца: Новый год</b></p>			
<p><b>Содержание работы:</b> организация всех видов детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p>			
<p><b>Декабрь 3- 4 неделя</b></p>	<p><b>Итоговое мероприятие: новогодний утренник</b></p>		
<p><i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i></p>	<p><i>Прогулка</i></p>	<p><i>СДВиД</i>  <i>Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i></p>	<p><i>Взаимодействие с семьей.</i></p>
<p>Иллюстрации «Новый год»</p> <p>Настольные игры «Мозаика», «Мишка слева, мишка справа», лото «Игрушки»</p> <p>Напольная мозаика.</p> <p>Оформление групповой комнаты.</p> <p>Дидактические игры «Найди детеныша»</p> <p>Настольный театр «Теремок», «Маша и медведь».</p>	<p><b>Наблюдение за синицей Цели:</b> закреплять представление о названии птицы, характерных признаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p><b>Наблюдение за трудом воспитателя по ООД по физической культуре Цель:</b> дать представление о том, что воспитатель учит разнообразным движениям, ловкости, смелости. <b>Наблюдение за птицами на кормушке.</b> Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. П/и «Птички и птенчики». <b>Наблюдение за солнцем Цели:</b> продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Найди свой цвет». <i>Цели:</i> учить ориентироваться в пространстве; различать основные цвета спектра. «Птицы и лиса». <i>Цели:</i> учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в корзину». Цель. развивать меткость. «Снежинки и ветер». <i>Цель:</i> учить бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. «Собери снежную бабу» - учить детей правильно располагать «снежные» круги.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка горки для куклы.  <i>Цели:</i> учить правильно наполнять ведро снегом до</p>	<p><b>Дидактические игры</b> «Подбери нужные предметы» побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. «Чего не стало?» - развивать внимание, память. «Узнай время суток». Закрепить с детьми знание частей суток.</p> <p>Ситуативный разговор «Что такое Новый год?»          Ситуативный разговор о снежинках.          Беседа о семье. Рассматривание иллюстраций с изображением семьи - учить называть членов семьи, показывать действия, в которых проявляется забота родителей о детях.          Чтение сказки «Снегурочка и лиса».</p> <p><b>Музыкальное развитие.</b> Повторение стихов и песен к Новому году утреннику.</p> <p><b>«Рисование новогодней игрушки»</b> упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть.</p> <p><b>Изготовление новогодней гирлянды.</b> Формировать умение изготавливать колечки из цветной бумаги.</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Зачем нам нужен носовой платок». Прививать детям навыки самообслуживания.</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> «Что мне подарит Дед Мороз»  <b>Безопасность.</b> Новогодние гирлянды нельзя включать без</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Посещение родителями Новогоднего утренника.</p>

	<p>определенной отметки; доводить начатое дело до конца.  <b>Индивидуальная работа.</b> Формировать умение детей строить дорожки из снега, варьируя их по длине и ширине. Кто бросит дальше снежок?». <i>Цель:</i> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.</p>	<p>взрослых.  Физическое развитие: Закреплять умение правильно ходить парами, выполняя задания воспитателя. Игра «Найди свою пару».</p>	
--	--	---	--

<p style="text-align: center;"><b>Тема месяца: Зима</b></p>			
<p><b>Содержание работы:</b> формировать представления о сезонных изменениях в природе, одежде, жизни животных.</p>			
<p><b>Январь 1 неделя</b></p>	<p><b>Итоговое мероприятия: зимние забавы</b></p>		
<p><i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i></p>	<p><i>Прогулка</i></p>	<p><i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i></p>	<p><i>Взаимодействие с семьей.</i></p>
<p>Иллюстрации «Новый год»</p> <p>Выставка книг «Новогодние чудеса»</p> <p>Внесение настольной игры «Наряди ёлочку»</p> <p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p> <p>Фотографии с новогоднего утреника.</p> <p>Картина «Новый год»</p>	<p><b>Наблюдение за облаками</b> <i>Цель:</i> формировать понятия об облаках и тучах.  <b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Цели:</b>  — продолжать знакомство с природными явлениями;  — дать понятие о признаках зимы.  <b>Подвижные игры:</b> «Снежинки», «Льдины»  <b>«Кто бросит дальше снежок?».</b> <i>Цель:</i> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом.  <b>«Воробушки и кот».</b> <i>Цели:</i>  — учить мягко прыгать, сгибая <b>ноги</b> в коленках; бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего; приучать к осторожности  <b>«Перебежки-догонялки»</b>  <i>Цель:</i> согласовывать свои действия с действиями товарищей.    <b>Трудовая деятельность</b>  Сгребание снега лопатками, расчистка дорожки.  <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями</p>	<p><b>Дидактические игры</b> «Подбери нужные предметы» побуждать проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. «Чего не стало?» - развивать внимание, память. «Узнай время суток». Закрепить с детьми знание частей суток .  Ситуативный разговор «Что такое Новый год?» <b>Чтение стихотворений про зиму.</b>  Развлечение «Зимние чудеса»  Отгадывание зимних загадок. (презентация)  <b>Тематическая беседа</b> «Зима наступила».  <b>Продуктивная деятельность:</b> «Рождественская ёлка».  <b>Лепка</b> «Новогодние игрушки»  Повторение новогодних песен.  <b>Ситуативный разговор</b> о необходимости выпирать салфеткой рот после еды.  Беседа о правилах пожарной безопасности.  <b>Развлечение</b> «Наши зимние забавы с дружкой Снеговичком».  <b>Подвижная игра</b> «Хоровод» учить бегать, держась друг за друга, слушать сигналы воспитателя.</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p>

**Тема месяца: Зима**

**Содержание работы:** формировать представления о сезонных изменениях в природе, одежде.

<b>Январь 2 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Иллюстрации «Новый год»</p> <p>Выставка книг «Новогодние чудеса»</p> <p>Фотографии с новогоднего утренника.</p> <p>Картина «Новый год»</p> <p>Дидактические кубики.</p> <p>Мозаика.</p> <p>Дидактический домик.</p>	<p><b>Наблюдение за природными явлениями - инеем, заморозками</b> <b>Цель:</b> формировать представление об инее как об одном из состояний воды.</p> <p>Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.</p> <p><b>Как одеты прохожие?</b></p> <p><b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Наблюдение за свойствами снега</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомство со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий)</p> <p><b>Наблюдение за снегопадом</b></p> <p><b>Цель:</b> формировать представление о состоянии воды.</p> <p><b>Подвижные игры</b> Р.н. п/ игра «Волк».</p> <p><b>Цели:</b> развивать ловкость, уверенность в себе; воспитывать смелость. «Живой лабиринт».</p> <p><b>Цели</b> учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг;</p> <p>тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p><b>Подвижные игры</b></p> <p>«Не заморозь ног». — учить перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги.</p> <p>«Попади в круг».</p> <p><b>Цель:</b> учить попадать в цель.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Стребание снега с дорожки.</p> <p><b>Цель:</b> учить правильно пользоваться лопатками.</p> <p><b>Игры с выносным материалом.</b></p> <p><b>Индивидуальная работа:</b> продолжать учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением</p>	<p>Разучивание стихотворения И. Ильиной «Наша ёлка» «Назови фигуру». Упражнять в различении названий геометрических фигур. (Интерактивная игра)</p> <p>Ситуативный разговор о зиме.</p> <p>Игры на формирование мелкой моторики.</p> <p>дид. игра «Когда это бывает?» Закреплять последовательность изменения в растительном мире с наступлением зимы</p> <p>Музыкально- ритмические движения «Игра с погремушками».</p> <p>Продуктивная деятельность «Снеговик»</p> <p>Ситуативный разговор «Что мне подарили ан Новый год».</p> <p>Ситуативный разговор «Складываем вещи правильно и аккуратно».</p> <p>Ситуативный разговор о погоде: что такое мороз.</p> <p>Поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.</p> <p>Игра «Жмурки».</p> <p><b>Цель:</b> учить быстро действовать и не терять равновесие.</p> <p>«Добеги до предмета и возьми его» - развивать быстроту реакции.</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Беседа о важности фликера на одежде в темное время суток.</p>

**Тема месяца: Зима**

**Содержание работы:** закреплять представление о зиме, как времени года, расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц.

<b>Январь 3 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
Картина «Катаемся на санках»  Конструкторы  Снежные комочки  Настольная игра «Прищепки»	<p><b>Наблюдение за деревьями Цели:</b> формировать знания о жизни растений зимой; Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Наблюдение за березой и сосной Цели:</b> — расширять представление детей о деревьях; — воспитывать желание защищать и оберегать природу.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Хитрая лиса». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание «Белые снежинки». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по указанию взрослого.</p> <p>Подвижная игра «Волк во рву». <i>Цели:</i> учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке.</p> <p>Сооружение построек из снега. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.</p>	<p><b>Беседа</b> «Что нам нравится зимой?»</p> <p><b>Рассмотреть картину</b> «Катаемся на санках» - учить составлять короткий рассказ по картинке</p> <p><b>Презентация</b> «Зимние виды спорта». Рассказывание р.н. сказки «Морозко».</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Детеныши» употреблять существительные, обозначающие детёнышей животных и птиц.</p> <p><b>Чтение сказки</b> «Зимовье зверей».</p> <p><b>Конструктивная деятельность</b> «Теремок для Снегурочки» Настольная игра «Прищепки» на развитие мышления, мелкой моторики рук и координации движений.</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> о том, почему нужно мыть руки после посещения туалета.</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> о правилах поведения за столом. Закрепить последовательность одевания и раздевания</p> <p>Ситуативный разговор «Что делать, чтобы не заболеть зимой» «Кто дальше бросит снежный комок?» - развивать дальность броска.</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Оформление папки-передвижки на тему: «Зимушка- зима».</p>

<b>Тема месяца: Зима</b>			
<b>Содержание работы:</b> закреплять знание названий диких животных, и птиц, знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.			
<b>Январь 4 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
Трафареты для рисования.  Выставка книг «Любимые животные»  Иллюстрации с изображением животных.  Маски животных	Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. П/и «Найди своё место». Наблюдение за птицами на кормушке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. П/и «Птички и птенчики». <b>Наблюдение за работой дворника Цели:</b> —воспитывать уважение к труду людей; учить приходить на помощь окружающим. <b>Подвижные игры</b> «Береги предмет». <i>Цель:</i> учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. «Мыши и кот». <i>Цель:</i> приучать к соблюдению правил в игре. <b>Трудовая деятельность</b> Постройка горки для куклы. <i>Цели:</i> —учить правильно наполнять ведро снегом до определенной отметки; —доводить начатое дело до конца. Самостоятельная деятельность на прогулке. <b>Игры с выносным материалом.</b> Спортивные обручи, формочки, лопатки. <b>Подвижные игры</b> «Такси». <i>Цели:</i> Приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения; — быть внимательными к партнерам по игре. . «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.	Чтение стихотворений о животных Чтение стихотворений о животных С. Маршака «Детки в клетке» Беседа «Как зимуют животные», «Как зимуют птицы» Дидактическая игра «Назови жителей Зоопарка» Чтение: сказка «Доктор Айболит». Продуктивная деятельность «Покормим животных» упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Закреплять умение пользоваться красками, правильно держать кисть. Продуктивная деятельность лепка «Пряники для зверюшек» Ситуативный разговор «Что такое Зоопарк?» <b>Знакомство с правилами поведения пешеходов Цели:</b> продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; — развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве. Ситуативный разговор «Что кушают животные в зоопарке» Индивидуальная работа: игра «Не упусти мяч».	Беседа с родителями о самочувствии детей.
<b>Тема месяца: защитники отечества</b>			
<b>Содержание работы:</b> формировать первичные стремления быть сильным, смелым.			
<b>Февраль 1 неделя</b>			
<i>Организация РППС для</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД</i>	<i>Взаимодействие с</i>

самостоятельной деятельности детей		Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям	семьей.
<p>Конструкторы.</p> <p>Картина «Машины едут по улице»</p> <p>Подбор стихотворений с иллюстрациями по теме «Осторожно дорога!»</p>	<p><b>Наблюдение за природными явлениями - инеем, заморозками</b> <b>Цель:</b> формировать представление об инее как об одном из состояний <b>воды</b></p> <p><b>Наблюдение за проезжей частью дороги</b> <b>Цель:</b> знакомить с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Наблюдение за собакой» <b>Цель:</b> рассмотреть внешний вид, повадки животного.</p> <p><b>Наблюдение за снегом</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомство с природным явлением — снегом.</p> <p><b>Наблюдение за кустарниками. Цели:</b> формировать представление об основных частях кустарника; воспитывать бережное отношение к растительному миру.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Воробушки и автомобиль». п /игра «Лохматый пёс». <i>Цель:</i> закреплять знания о правилах дорожного движения.» Кто лучше прыгнет?». <i>Цели:</i> учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; — закреплять умение прыгать. П/ игра «Наседка и цыплята».</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями. Самостоятельная деятельность на прогулке.</p> <p><b>Игры с выносным материалом.</b> Машинки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки, куклы.</p>	<p>Беседа по картине «Машины на улице» игра «Геометрическая пирамидка». Продолжать учить название геом. форм: шар, куб, цилиндр. призма</p> <p>Игровое упражнение «Что больше, а что меньше» на развитие мышления, памяти, слухового восприятия и ощущения формы.</p> <p>Беседа с о членах их семей, закреплять умение называть их имена и отчества.</p> <p>Игровое упражнение «А зачем это нужно?» на развитие внимания, речи, воображения и координации движений</p> <p><b><u>Истоки: потешки «Солнышко, солнышко!», «Солнышко, появься!», «Солнышко – ведрышко!» книга «Добрый мир»</u></b></p> <p>Чтение И. Яровская «Светофор» Чтение произведения С. Я. Маршака «Светофор», сопровождаемое рассматриванием иллюстраций. Аппликация «Светофор» Ситуативный разговор «Что сделано руками человека, а что создано природой» Ситуативный разговор о необходимости здороваться по утрам. Ситуативный разговор «Можно ли разговаривать с незнакомцами?» П/игра «Мой весёлый звонкий мяч»</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Цветные автомобили», «Разрешено, запрещено»</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p> <p>Ширма «Правила дорожного движения»</p>

**Тема месяца: защитники отечества**

Содержание работы: дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора, видах транспорта

<b>Февраль 2 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
Трафареты для рисования.  Конструкторы.  Иллюстрации «Транспорт»  Подбор стихотворений с иллюстрациями по теме «Транспорт!»  Внесение в центр активности «Рули для автомобиля», пешеходный переход, жезл для инспектора	<b>Наблюдение за деревьями Цели:</b> формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе. <b>Наблюдение за машинами Цели:</b> — расширять представление детей о машинах; <b>Подвижные игры:</b> «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий. <b>Подвижные игры</b> «Хитрая лиса». <i>Цель:</i> развивать ловкость, быстроту бега, внимание «Белые снежинки». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по указанию взрослого. Подвижная игра «Волк во рву». <i>Цели:</i> учить по сигналу перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность <b>Трудовая деятельность</b> Наведение порядка на участке. Сооружение построек из снега. <i>Цель:</i> учить сгребать снег с помощью лопаток в определенное место.	Дид. игра «Собери автомобиль». Рассказывание по картине «Едем на автобусе». Д. игра «Один много» Продолжать учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Ситуативный разговор «Что есть у машины». «Колеса для машин» учить рисовать предметы круглой формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов. Ситуативный разговор «Папа наш защитник» Беседа «Автобус и его назначение» . С/р игра «Автобус». Ситуативный разговор о правилах поведения в общественном транспорте. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы». <i>Цель:</i> закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах. Ловкий мячик» на развитие мышц плечевого пояса, ловкости и координации движений	Беседа с родителями о самочувствии детей.  Выставка творческих работ «Военная техника»

**Тема месяца: защитники отечества**

**Содержание работы:** познакомить детей с названием нашей страны, столицы; формировать элементарные представления о празднике 23 февраля.

<b>Февраль 3неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Конструкторы.</p> <p>Настольные игры.</p> <p>Иллюстрации «Москва», «Защитники отечества»</p>	<p><b>Наблюдение за березой Цели:</b> расширять представление о дереве; формировать знания об особенностях березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;</p> <p><b>Наблюдение за ветром Цель:</b> продолжать формировать знания об одном из признаков зимы — метели.</p> <p><b>Наблюдение за льдом Цели:</b> продолжать знакомить с природным явлением — льдом; — формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Снежинки и ветер», «Догони меня». <i>Цели:</i> - учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве; —развивать ловкость. «Лошадки».</p> <p><i>Цель:</i> развивать быстроту и выносливость.</p> <p>«Кати в цель». <i>Цель:</i> развивать глазомер и точность «По ровненькой дорожке». <i>Цель:</i> учить ходить по невысокому брусу, прыгивать, сгибая ноги в коленях. «Мы — веселые ребята». <i>Цели:</i> учить внимательно слушать команду воспитателя;</p> <p>— развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий.</p> <p>Игры детей с выносным материалом. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>Игра «С кочки на кочку» - упражнять в детей в прыжках.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <i>Цель:</i> воспитывать желание участвовать в уходе за птицами, кормить их.</p>	<p>Расскажи про животное» - учить составлять короткий рассказ об игрушке.</p> <p>Игра «Опиши предмет».</p> <p>Чтение А. Барто «Песенка о Москве».</p> <p>Ситуативный разговор о военной технике</p> <p>Настольная игра «Половинки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук и координации движений.</p> <p>Внесение настольной игры «Собери бусы».</p> <p>Игры с кубиками и шарами. Создание простых построек из кубиков (дорожка, забор, башенка и др.)</p> <p>«Раскрась военную технику».- раскраски</p> <p>Чтение Н.Рубцов «Привет, Россия».</p> <p>Чтение А. Митяев «Мешок овсянки»</p> <p>«Праздник «День защитника Отечества».</p> <p>Рассматривание картинок о российской армии.</p> <p>Беседа с детьми о столице нашей родины.</p> <p>Ситуативный разговор о профессии военного.</p> <p>Рассказ воспитателя о российской армии.</p> <p>Формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день-ночь, утро- вечер</p> <p>Музыкальное развитие – учить маршировать.</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Оформление уголка для родителей на тему «День защитника Отечества».</p>

**Тема месяца: защитники отечества**

<b>Февраль 4 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>

<i>деятельности детей</i>		<i>образовательным областям</i>	
<p>Внесение в пространственную среду одежды для кукол, кровати, кукольного домика.</p> <p>Иллюстрация одежда</p> <p>Дидактические игры «Домино», «Кубики», «Шнуровки»</p> <p>Внесение настольной игры «Лото - домашние животные»</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем Цели:</b> продолжать знакомить с природными явлениями (солнечная погода или нет); формировать понятия о признаках зимы.</p> <p><b>Наблюдение за синицей Цель:</b> знакомить с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида</p> <p><b>Наблюдение за маршрутным такси</b> <i>Цель:</i> формировать представление о роли маршрутного такси, его назначении для людей. <i>наблюдения</i> Воспитатель задает детям вопросы. Какие виды легковых автомобилей вы знаете? Для чего нужны такси? •Чем отличается маршрутное такси от других автомобилей? С/р игра «шофёры».</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Такси». <i>Цель:</i> приучать двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом, менять направление движения.</p> <p><b>Подвижные игра</b> «Кто дальше бросит снежок?». <i>Цель:</i> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий с одним общим предметом. «Снежная карусель». <i>Цель:</i> упражнять в ориентировке на местности. «Ловишки с мячом». <i>Цель:</i> развивать координацию движений.</p>	<p>Дидактическая игра «Оденем военного». Игры на формирование мелкой моторики: «Зашнуруй ботинок», «Угости ёжика»...</p> <p>Дидактическая игра «Так бывает или нет?»</p> <p>Дид. игра «Одежда»</p> <p>Беседа «Как одеваться зимой на прогулку». «Чем мы занимаемся в детском саду?»</p> <p>Игра «Найди, где спрятано?» <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве</p> <p>«Домино - одежда».</p> <p>Дид. игра Молчок» - соотносить глаголы с сущ-ми. «Кто где спрятался?» - закреплять знания домашних животных.</p> <p>Дид. Игра «Кто как кричит?» - учить различать дом. животных по внешнему виду и издаваемым звукам.</p> <p>Чтение С. Прокофьева «Сказка про башмачки».</p> <p>Чтение К.И. Чуковского «Мойдодыр»</p> <p>Дид. игра «Подбери по цвету» - закреплять знание цветов.</p> <p>Игра «Назови фигуру».</p> <p>Ситуативный разговор «Где мы живем». «Чтобы быть здоровым, нужно хорошо кушать».</p> <p>П/и «Ловишки» <i>Цель:</i> упражнять в беге с увёртыванием.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p> <p>Консультация для родителей на тему «Как одевать детей на прогулку» техника».</p>

<b>Тема месяца: народная культура и традиции</b>			
<b>Содержание работы:</b> формировать представление о празднике мам и бабушек, воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким.			
<b>Март 1 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
	<b>Наблюдение за снегом</b>	Учить составлять описательный рассказ по	Беседа с родителями

<p>Иллюстрации «Профессии»</p> <p>Картина «Кошка с котятами»</p> <p>Дид. игра «Чья мама?»</p> <p>Иллюстрации «Одежда»</p>	<p><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с природным явлением — снегом. <b>Наблюдение за небом Цели:</b></p> <p>- продолжить знакомство с различными природными явлениями;</p> <p>— научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи). <b>Наблюдение за проезжающим транспортом Цели:</b> — закреплять названия частей машины (кузов, кабина, колеса, Руль); отмечать большое разнообразие машин, их назначение; воспитывать уважение к труду.</p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Мы — шоферы».</p> <p><i>Цели:</i> - закреплять знания о труде шофера; —учить ориентироваться на местности. «Догони самолет».</p> <p><i>Цель:</i> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>Строительство автодороги из снега, игра с машинками с соблюдением правил дорожного движения.</p> <p><i>Цель:</i> учить работать сообща, помогать друг другу</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Птичка в гнздышке», «Найди свой домик». <i>Цель:</i> учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Расчистка дорожки, запорошенной снегом.</p> <p><i>Цель:</i> учить правильно пользоваться лопаткой, доводить начатое дело до конца</p>	<p>картинке «Кошка с котятами»</p> <p>Игра-упражнение «Как зовут твою маму»</p> <p>Чтение А.Барто, И.Арсеева «Кто нас крепко любит?»</p> <p>«Одежда. Продолжать правильно называть элементы одежды.</p> <p>Чтение р.н. сказки «Козлята и волк»</p> <p>Игра «Вот какая мама».</p> <p>Театральная деятельность: «Волк и семеро козлят».</p> <p>Ситуативный разговор «Профессии наших мам».</p> <p>Наблюдения за посаженными растениями.</p> <p>Ситуативный разговор «Зачем мама ходит на работу»</p> <p>Ситуативный разговор о необходимости вытирать салфеткой рот после еды.</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения на музыкальном утреннике.</p> <p>«Кто быстрее добежит до флажка?».</p> <p><i>Цель:</i> учить при беге преодолевать препятствия.</p> <p>Попади в обруч». <i>Цель:</i> формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м.</p>	<p>о самочувствии детей.</p> <p>Выставка творческих работ «Мамины золотые руки»</p>
---	---	---	---

<p><b>Тема месяца: народная культура и традиции</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> формировать представление культуре принятия пищи, познакомить с обобщающим понятием «Посуда»; закрепить понятие о классификации посуды: чайная, столовая.</p>			
<p><b>Март 2 неделя</b></p> <p>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</p> <p>Внесение настольно печатной игры «Лото - посуда».</p>	<p><i>Прогулка</i></p> <p><b>Наблюдение за вороной. Цели:</b> расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p>	<p><i>СДВиД</i></p> <p><i>Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i></p> <p>Беседа о чайной посуде, её назначении.</p> <p>Дид. игра «Четвёртый лишний»</p> <p>Чтение К.И. Чуковский «Федорино горе».</p> <p>Итоговое мероприятие: Театр по сказке</p>	<p><i>Взаимодействие с семьей.</i></p> <p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p>

<p>Внесение в центр активности детской посуды</p> <p>«Чудесный мешочек».</p> <p>Внесение настольно печатной игры «Собери картинку - посуда»</p> <p>Внесение игры «Пазлы» - развивать мелкую моторику рук, мышление.</p>	<p>Наблюдение за собакой». Цель: рассмотреть внешний вид, повадки животного.</p> <p><b>Наблюдение на участке за растительностью Цели:</b> — формировать знания о жизни растений зимой; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Не опоздай». <i>Цель:</i> учить прямо или боком переползать через скамейку. «Не упусти мяч». <i>Цели:</i> — учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; —воспитывать дружелюбие.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Вороны». <i>Цель:</i> развивать двигательную активность на прогулке.</p> <p>«Попади в обруч». <i>Цель:</i> развивать меткость, ловкость, выносливость. <b>Подвижные игры</b> «Найди свой цвет». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, различать основные цвета спектра. «Птички и птенчики». <i>Цель:</i> учить бегать, не наталкиваясь друг на друга, быстро находить свое место.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Стребание снега лопатой, расчистка дорожек. <i>Цель:</i> учить работать сообща, добиваться выполнения цели общими усилиями.</p> <p><b>Игры с выносным материалом.</b> Машинки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки, куклы, мяч.</p>	<p>Чуковского «Федорино горе»</p> <p>Ситуативный разговор «Моё любимое блюдо».</p> <p>Рассказывание р .н. сказки «Лисичка со скалочкой».</p> <p>Дид. игра «Угадай, чей голосок?» - развивать слуховое внимание.</p> <p>Продуктивная деятельность «Слепим тарелочки для куклы».</p> <p>Ситуативный разговор «Из чего мы едим?».</p> <p>Дид. игра «К кукле Кате пришли гости».</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения друг с другом, о том, что нужно быть вежливым, нельзя драться, жадничать.</p> <p>Дид. игра «Помоем посуду»</p> <p>Закреплять умение есть бесшумно, пережёвывать пищу с закрытым ртом.</p> <p>Игра «Жмурки». <i>Цель:</i> учить быстро действовать и не терять равновесие.</p> <p>Игровое упражнение «Добеги до предмета и возьми его» - развивать быстроту реакции, ловкость.</p>	<p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>
---	---	---	---

<p align="center"><b>Тема месяца: народная культура и традиции</b></p>			
<p><b>Содержание работы:</b> формировать понятия о разнообразии ручного труда, и профессий, формировать представление о свойствах материалов: дерево, стекло, металл, бумага; о том, как люди используют их для изготовления предметов.</p>			
<p><b>Март 3 неделя</b></p> <p><i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i></p>	<p><i>Прогулка</i></p>	<p><i>СДВиД</i></p> <p><i>Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i></p>	<p><i>Взаимодействие с семьей.</i></p>
<p>Дид. игра «Профессии»</p> <p>Организация выставки «Что из чего сделано»</p> <p>Выставка книг «Детские</p>	<p><b>Наблюдение за небом. Цели:</b></p> <p>- продолжить знакомство с различными природными явлениями; научить отличать состояния неба (ясно, облачно, пасмурно, облака, тучи).</p> <p><b>Наблюдение за птицами весной Цели:</b> —познакомить с жизнью птиц весной; —воспитывать любовь и</p>	<p>Беседа о свойствах дерева. Ремесло «Вырезание по дереву»</p> <p>Игра «Найдём деревянные предметы»</p> <p>Чтение Б. Заходер «Строители».</p> <p>Экспериментальная деятельность: «Тонет - плавает»</p> <p>Игра «Съедобное - несъедобное» - развивать</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по за-</p>

энциклопедии»	<p>заботливое отношение к пернатым.</p> <p>Наблюдения за ветром- определить направление и силу ветра. <b>Наблюдение за проталинами</b> и зеленой. Цель: закреплять умение понимать зависимость явлений в природе. Подвижные игры «Бездомный заяц». <b>Цель:</b> упражнять в беге. «Найди, где спрятано». <b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Перелет птиц». <b>Цель:</b> упражнять в лазании. «Кто ушел?». <b>Цель:</b> развивать внимание.</p> <p>Подвижная <b>игра</b> «Догони самолет». <b>Цель:</b> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Удаление поврежденных и сухих веток. <b>Цель:</b> воспитывать любовь, заботливое отношение к природе.</p> <p><b>Трудовая деятельность Сбор мусора на участке.</b> <b>Цель:</b> учить работать сообща, добиваться цели общими усилиями.</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> о свойствах воды.</p>	<p>внимание, координацию движений.</p> <p>Какая бумага» - закрепление знаний о свойствах бумаги.</p> <p>Работа в центре «Рисования», продуктивная деятельность «Весенняя открытка»</p> <p>Дид. игра «Профессии»</p> <p>Закреплять умение правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Закрепить элементарные правила поведения, этику общения и приветствия - игра «Волшебное слово».</p> <p>Подв. игра «Светофор»- учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>«Лиса в курятнике». <b>Цель:</b> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.</p> <p>Наблюдение за погодой.</p>	<p>просам родителей</p> <p>Оформление ширмы на тему: «Детское экспериментирование»</p>
---------------	--	--	--

<p><b>Тема месяца: народная культура и традиции</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> формировать представление культуре чтения книг.</p>			
<p><b>Март 4 неделя</b></p> <p><i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i></p>	<p><i>Прогулка</i></p>	<p><i>СДВД</i></p> <p><i>Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i></p>	<p><i>Взаимодействие с семьей.</i></p>
<p>Выставка книг.</p> <p>Иллюстрации «Мебель», фотографии «Праздники в доу»</p> <p>Настольно- печатные игры.</p>	<p><b>Наблюдение за синицей Цели:</b> — закреплять представление о названии птицы, характерных при знаках внешнего вида; воспитывать желание ухаживать за птицами.</p> <p><b>Наблюдение за солнцем Цели:</b> продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы с одним общим предметом «Кто быстрее добегит до флажка?». <b>Цель:</b> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Наблюдение за льдом Цели:</b> продолжать знакомить с при-</p>	<p>Чтение Е. Благиной «Алёнушка»</p> <p>Беседа о назначении мебели.</p> <p>«Поставь большие и маленькие ёлочки в ряд» - повторить с детьми понятия «больше- меньше», «выше -ниже».</p> <p>«Что пропало?» - развивать внимание, память.</p> <p>Ситуативный разговор зачем мы читаем книги и сказки</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения в</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>

<p>Планшеты для рисования песком.</p> <p>Костюмы зверей.</p> <p>Наборы посуды.</p>	<p>родным явлением — льдом; формировать представление о состоянии воды в окружающей среде.</p> <p>Экспериментирование с водой.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Кто бросит дальше снежок?». <i>Цель:</i> учить правилам очередности в игре, требующим одинаковых действий <b>Подвижные игры</b> «Птицы и лиса». <i>Цели:</i> учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. «Попади в корзину». <i>Цель.</i> развивать меткость. П/и «Снежинки и ветер». <i>Цель:</i> учить бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«Догони меня» <i>Цели:</i> - ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений, упражнять в беге.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Постройка горки для куклы. <i>Цели:</i> учить правильно наполнять ведерко снегом до определенной отметки; доводить начатое дело до конца.</p> <p>Индивидуальная работа: игровое упражнение «Полезно-вредно»</p>	<p>группе.</p> <p>«Уложим куклу спать» - закрепить последовательность действий при укладывании спать. Повторить элементарные правила поведения, этикой общения и приветствия.</p> <p>П/и «Найди своё место».</p> <p>Закреплять умение правильно ходить парами, выполняя команды воспитателя</p> <p>Ходьба по ограниченной площади опоры - игра «Пройди по дорожке» - развивать координацию движений.</p>	
<p><b>Тема месяца: мы выбираем жизнь</b></p> <p><b>Содержание работы:</b> формировать у детей знания о комнатных растениях; продолжать учить различать части растений (стебель, листья, цветок).</p>			
<p><b>Апрель 1 неделя</b></p>			
<p>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</p>	<p><i>Прогулка</i></p>	<p><i>СДВиД</i> <i>Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i></p>	<p><i>Взаимодействие с семьей.</i></p>
<p>Картинки из серии «Комнатные растения».</p> <p>Дид. игры «Разрезные картинки»</p> <p>«Назови фигуру».</p> <p>Наборы овощей и фруктов</p>	<p><b>Наблюдение тополь</b> <i>Цель:</i> расширять знания о том, что деревья и кустарники живые, весной от тепла пробуждаются почки, распускаются листочки.</p> <p><b>Наблюдение за елочкой</b> <i>Цели:</i> закреплять умение находить и описывать данное дерево; учить выделять дерево из группы других на основе внешних признаков. <b>Подвижные игры</b> «Зайцы и волк». <i>Цели:</i> - упражнять в прыжках; развивать двигательную активность</p> <p><b>Наблюдение за березой и елью</b> <i>Цели:</i> расширять представления детей о деревьях; Воспитывать желание защищать и оберегать природу. <b>Подвижные игры</b> «Найди дерево» <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, координировать свои дви-</p>	<p>Рассматривание комнатных растений в группе. Рассказывание р.н. сказки «Вершки - корешки». Настольно-печатная игра «Лото - растения».</p> <p>Беседа о значении комнатных растений. дид. игра «закончи предложение»</p> <p>Беседа Почему растения называются комнатными.</p> <p>Приметы весны <i>Цели:</i> закреплять знания о времени года; изучать приметы ранней весны.</p> <p>Сравнение двух предметов по длине способами наложения и приложения.</p> <p>Чтение К.И. Чуковского «Чудо-дерево».</p> <p>Работа в центре «Рисования»: - «Рисуем комнатное растение».</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p>

	<p>жения» <b>Подвижные игры</b> «Лошадки». Цели: упражнять в ходьбе с соблюдением равновесия; развивать быстроту, ловкость, координацию движений.</p> <p>П/и «Самолеты». <b>Цели:</b> упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя «Зайцы». <b>Цель:</b> закреплять навыки отталкивания при прыжках на двух ногах.</p> <p><b>Игры с выносным материалом.</b></p> <p>Машинки, спортивные обручи, формочки, лопатки, ведёрки, куклы, мяч.</p>	<p>Ситуативный разговор «Наши комнатные растения». «Весенние изменения в природе.»</p> <p>Ситуативный разговор о частях суток.</p> <p>Беседа об уходе за комнатными растениями.</p> <p>Помощь воспитателю в поливе и рыхлении земли комнатных растений</p> <p>Ситуативный разговор о правилах поведения в детском саду.</p> <p>Подвижная игра «Ловишки» - развивать быстроту, выносливость.</p>	
--	---	---	--

<b>Тема месяца: мы выбираем жизнь</b>			
<b>Содержание работы:</b> формировать представления о значении разных органов для жизнедеятельности человека; познакомить с элементарными представлениями о правилах безопасности в быту, об обращении со спичками, ножом, горячими предметами.			
<b>Апрель 2 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Лепбук «Добрый и злой огонь»</p> <p>Иллюстрации «Электрические приборы»</p> <p>Выставка иллюстраций «Правила поведения дома».</p>	<p><b>Приметы ранней весны</b></p> <p><b>Цели:</b> продолжить закреплять знания о времени года; повторить приметы ранней весны.</p> <p><b>Наблюдение за рябиной</b></p> <p><b>Цель:</b> расширять знания о живой природе.</p> <p>Экспериментирование с водой «Чистая, грязная»</p> <p>Наблюдение за птицами на кормушке.</p> <p><b>Цель:</b> продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе.</p> <p>П/и «Птички и пенечки».</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Самолеты». <b>Цели:</b> упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость.</p> <p><b>Подвижные игры</b> «Птицы и лиса». <b>Цели:</b> учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Прыгни- повернись». <b>Цель:</b> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя</p>	<p>Игра «Подбери нужные предметы» побуждать проводить элементарную классификацию</p> <p>Чтение Е. Васильева «Про девочку Таню»</p> <p>Дид. игра «Можно- нельзя».</p> <p>Беседа «Нужны ли нам спички?»</p> <p>Просмотр презентации «Опасности вокруг нас»</p> <p>Повторение правил пожарной безопасности.</p> <p>Презентация «Правила безопасности для сказочных героев»</p> <p>Рассматривание иллюстраций на тему «Пожарная безопасность»</p> <p>Рассматривание иллюстраций «Можно - нельзя»</p> <p>Театральная деятельность - драматизация р.н. сказки «Колобок».</p> <p>Рассказывание сказки К.Чуковского «Путаница»</p> <p>Игровое упражнение «Рисуем клубочки» на развитие зрительного восприятия, мелкой моторики рук, координации движений</p> <p>Ситуативный разговор о недопустимости брать</p>	<p>Беседа с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Выставка правила безопасного поведения</p>

	<p>«По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i> учить ходить по невысокому буму; прыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p><b>Трудовая деятельность</b> Уборка упавших веточек на территории игровой площадки. <i>Цели:</i> учить помогать взрослым; доводить начатое дело до конца.</p> <p><b>Игры с выносным материалом.</b> Спортивные обручи, формочки, лопатки.</p>	<p>детям острые предметы.</p> <p>Ситуативный разговор «Зачем нам нужен носовой платок».</p> <p>Прививать детям навыки самообслуживания.</p> <p>Продуктивная деятельность «Найди опасные места в группе». Беседа опасные игры в помещении.</p> <p>Ситуативный разговор о безопасном поведении при общении с незнакомцами.</p> <p>Игровое упражнение «Донеси шарик» на развитие слаженности и координации движений</p>	
--	---	--	--

<b>Тема месяца: мы выбираем жизнь</b>			
<b>Содержание работы:</b> расширять знания детей о весенних изменениях в природе: ярко светит солнце, тает снег, текут ручьи, появилась зелёная травка, первые весенние цветы.			
<b>Апрель 3 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Иллюстрации «Весна»</p> <p>Настольно-печатные игры.</p> <p>Спортивные игры «Кольцеброс», «Попади в цель.»</p>	<p><b>Наблюдение</b> за работой дворника <i>Цели:</i> продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим. <b>Наблюдения</b> за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду. Наблюдение за транспортом <i>Цель:</i> расширять знания о транспорте.</p> <p><b>Наблюдение</b> за собакой <i>Цель:</i> расширять знания о животном мире. <b>Наблюдение</b> за проталинами и зеленой травой <i>Цель:</i> закреплять умение понимать зависимость явлений в природе.</p> <p>Подвижные игры «Бездомный заяц». <i>Цель:</i> упражнять в беге</p> <p>«Найди, где спрятано». <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p>Индивидуальная работа: игровое упражнение «А зачем это нужно?» на развитии внимания, речи, воображения и координации движений.</p> <p>Подвижная игра «Цветные автомобили» <i>Цели:</i> учить</p>	<p>Чтение А.Н. Плещеева «Весна».</p> <p>Чтение потешки «Весна, весна красна.»</p> <p>Чтение И. Токмаковой «К нам весна шагает.»</p> <p>Дид.игра «Один - много» - познакомить с формами во мн. числе.</p> <p>Беседа о признаках весны.</p> <p>Закреплять правильное произношение звуков с, з причучать слышать и выделять этот звук</p> <p>Рассказ воспитателя о детских забавах весной.</p> <p>«Что сделано руками человека, а что создано природой»</p> <p>Оформление уголка для родителей «Пришла настоящая весна»</p> <p>Театрализованная деятельность: драматизация сказки «Заюшкина избушка».</p> <p>Аппликация. «Жучки ползают по травке»</p> <p>Ситуативный разговор о том, почему нужно мыть руки после прогулки.</p> <p>Беседа о том, как мы одеваемся весной</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

	<p>быстро двигаться по сигналу и останавливаться, не наталкиваясь друг на друга; Подвижные игры с подгруппой детей «Зайцы и волк». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках; Игры детей с выносным материалом. П/ игра «С кочки на кочку» - упражнять в детей в прыжках на двух ногах, на правой и левой ноге. Подвижные игры «Лошадки», «Найди себе пару». <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость. Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p>	<p>Внесение настольной игры «Хороший - плохой поступок». Продолжить формировать умение ориентироваться в контрастных частях суток: день- ночь, утро-вечер Закрепить умение бросать мяч двумя руками от груди Дид. игра «Съедобное - несъедобное» - развивать внимание, координацию движений.</p>	
--	---	--	--

<p align="center"><b>Тема месяца: мы выбираем жизнь</b></p>			
<p><b>Содержание работы:</b> закреплять знания детей о частях своего тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего.</p>			
<p><b>Апрель 4 неделя</b></p>			
<p><i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i></p>	<p><i>Прогулка</i></p>	<p><i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i></p>	<p><i>Взаимодействие с семьей.</i></p>
<p>Иллюстрации человека, лица. Энциклопедии. Музыкальные инструменты</p>	<p>Наблюдение за птицами на участке. Цель: продолжать прививать детям любовь и бережное отношение к природе. Наблюдение за растениями и кустарниками Цели: закреплять представление о том, что любое дерево и кустарник—живое существо; воспитывать бережное отношение к природе. Наблюдение за рябиной Цель: расширять знания о живой природе. Наблюдение за солнцем Цели: продолжать знакомство с природными явлениями; дать понятие о признаках зимы Подвижные игры «Извилистая тропинка». <i>Цель:</i> учить двигаться в колонне за ведущим, Подвижные игры «Самолеты». <i>Цели:</i> упражнять в беге,</p>	<p>Дид. игра «Что нужно человеку?» Чтение А. Барто «Девочка чумахая» К.И. Чуковского «Айболит». сказки Сутеева «Про бегемота, который боялся прививок» Игровое упражнение «Угости кукол» - развивать навык сопоставления, обучать счёту Игра «Что есть у куклы?» - закрепление частей тела... Дид. игра «Дружные пальчики» - развивать мелкую моторику; «Хорошо - плохо». Дид. игра «Где я?» - развивать внимание, слуховое восприятие. Беседа «Части тела человека» - закреплять знания детей о назначении и функциях частей тела человека. Ситуативный разговор «Зачем человеку нужны глаза, нос, рот, уши?». Игровое упражнение «Громко - тихо» - развивать</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.  Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

	<p>действия по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость.</p> <p>Подвижные игры «Птицы и лиса». <i>Цели:</i> учить детей быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>«По ровненькой дорожке». <i>Цели:</i> учить ходить по невысокому бревну; спрыгивать, сгибая ноги в коленках.</p> <p>С/р игра «Семья»</p> <p>Индивидуальная работа Игра «Кто быстрее добежит до флажка?». <i>Цель:</i> учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя</p>	<p>слуховое восприятие, воображение.</p> <p>Ситуативный разговор «Зачем нам нужен носовой платок». «О полезных продуктах.»</p> <p>Прививать детям навыки самообслуживания.</p> <p>Ситуативный разговор «Как хорошо уметь одеваться самостоятельно» Продолжать закрепить последовательность одевания и раздевания.</p> <p>Игровое упражнение «перебежки» - учить бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро убежать, находить свое место;</p>	
--	--	---	--

<b>Тема месяца: Весна</b>			
<b>Содержание работы:</b> рассказать о празднике, который празднуют весной, познакомить с его атрибутами: парад, салют.			
<b>Май 1 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВЦ Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Рассматривание иллюстраций «Парад Победы»</p> <p>Дидактическая игра «Чи детки?»</p> <p>Настольные игры «Мозаика», «Геометрик», «Шнуровки».</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы <b>Цели:</b> формировать представление о состоянии природы весной; обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.</p> <p><b>Наблюдение за весенними признаками.</b> <b>Цель:</b> познакомить весенними явлениями природы (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы) Наблюдение за солнцем <b>Цели:</b> формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. <b>Сравнение утренней и вечерней погоды.</b></p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой». <i>Цели:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; —двигаться в соответствии с текстом</p>	<p>Рассказ воспитателя «Парад Победы»</p> <p>«Найди предмет по описанию»</p> <p>Задачи: Развивать умение находить предмет по его наиболее характерным признакам, учить описывать предмет</p> <p>«<b>Когда это бывает?</b>»</p> <p>Задачи: Закреплять знания детей о временах года, их характерных признаках. Развивать связную речь, внимание</p> <p>«Чи детки?»</p> <p>Задачи: Закреплять знания о домашних животных их детенышах, кто как кричит.</p> <p>Чтение Н. Павлова «На машине»</p> <p>Чтение стихотворений о празднике «Победы»</p> <p>Рисование «Салют»</p> <p>Рассматривание иллюстрации «Парад Победы».</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p> <p>Оформление ширмы на тему: «Этот день Победы»</p>

	<p>«УГАДАЙ, КТО ПОЗВАЛ» Задачи: Развивать у детей наблюдательность, внимание</p> <p>Подвижная игра «<b>Военный самолёт</b>». <i>Цель:</i> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>«<b>Птичка в гнездышке</b>». <i>Цель:</i> упражнять в беге <b>врассыпную</b>. Игра «Наседка и цыплята».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. Трудовая деятельность</p> <p><b>Уборка сухих листьев.</b></p> <p><i>Цель:</i> учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p>	<p>Ситуативный разговор «Правильно одеваемся».</p> <p>Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p> <p>Беседа «Как нужно встречать гостей»</p> <p><b>«По ровненькой дорожке».</b></p> <p><i>Цель:</i> упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед</p> <p>Подвижные игры с элементами эстафеты.</p> <p>«<i>Попади в цель</i>», «<i>Принеси снаряды</i>»</p> <p>«<i>Переправа</i>»</p>	
--	---	--	--

<b>Тема месяца: Весна</b>			
<b>Содержание работы:</b> формировать элементарные представления о весне, закрепить знание классификации предметов по обобщающим понятиям: мебель, одежда, посуда, игрушки.			
<b>Май 2 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВиД Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Иллюстрации: «Мебель», «Посуда», «Одежда»</p> <p>Дид. игра «Разрезные картинки» (мебель).</p> <p>Игра «Рыбалка»</p> <p>Напольная мозаика</p>	<p>Экскурсия «Зеленый детский сад»</p> <p>Цели: формировать бережное отношение к растениям; закреплять представления о растениях.</p> <p>Весна в жизни лесных зверей</p> <p>Цель: расширять представления о том, как в лесу оживает жизнь в весеннее время: трогаются в рост деревья, просыпаются животные (медведь, еж), насекомые, которые зимой спали; все устраивают свой гнезда, норы, выводят потомство</p> <p>Наблюдение за деревьями и кустарниками</p> <p>Цель: формировать бережное отношение к растениям.</p> <p>Наблюдение за березой и елью</p> <p>Цели: расширять представления детей о деревьях; воспитывать желание защищать и оберегать природу</p>	<p>«Что вокруг нас» - развивать интерес к окружающему, наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.</p> <p>«Составь правильно»</p> <p>Упражнять в составлении групп предметов и выделении одного предмета из группы</p> <p>«Назови правильно» - упражнять в различении названий предметов одежды, мебели, посуды.</p> <p>Дид. игры «Назови по описанию». Беседа о значении одежды.</p> <p>«Скажи где?» Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т д.</p> <p>Учить рисовать предметы прямоугольной и овальной формы. Учить правильно держать карандаш, в процессе рисования использовать карандаши разных цветов</p> <p>Игровое упражнение «Что бывает, чего не бывает» на</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p> <p>Оформление папки-передвижки: «Прогулки весной»</p>

	<p>ду</p> <p>Подвижные игры «Ручеек». <i>Цель:</i> закреплять умение двигаться парами.</p> <p>Подвижные игры «Зайцы и волк». <i>Цели:</i> упражнять в прыжках; развивать двигательную активность</p> <p>Гуси-гуси». <i>Цели:</i> учить по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; — развивать точность, быстроту, ловкость</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> «Найди дерево» <i>Цель:</i> учить ориентироваться в пространстве, координировать свои движения»</p>	<p>развитие логического мышления и слухового восприятия</p> <p>Ситуативный разговор «Предметы в быту».</p> <p>Ситуативный разговор о играх в которые можно играть детям, а в какие нет.</p> <p>Дид. игра «Оденем куклу на прогулку</p> <p>Беседа «Зачем нужна посуда».</p> <p><b>«Наседка и цыплята».</b></p> <p><i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур</p>	
--	---	---	--

**Тема месяца: Весна**

**Содержание работы:** расширять знания о домашних животных и птицах, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц. Обобщить знания о родном селе, учить узнавать на фотографиях знакомые сооружения

**Май 3 неделя**

<p><i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i></p>	<p><i>Прогулка</i></p>	<p><i>СДВиД</i></p> <p><i>Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i></p>	<p><i>Взаимодействие с семьей.</i></p>
<p>Альбом «Дивеево».</p> <p>Презентация «Любимые места в Дивеево».</p> <p>Иллюстрация «Дома на улице»</p>	<p>Наблюдение за птицами <i>Цель:</i> продолжить расширять знания о птицах, прилетающих на участок детского сада</p> <p>Наблюдение за ветром <i>Цели:</i> формировать представление ветре. Наблюдение за работой дворника</p> <p><i>Цели:</i> продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; учить приходить на помощь окружающим.</p> <p>Подвижные игры <b>«Найди себе пару».</b> <i>Цель:</i> упражнять в беге, развивать выносливость и ловкость.</p> <p>Подвижные игры <b>«С камушка на камушек».</b> <i>Цель:</i> учить легко приземляться. <b>«Попади в коробку».</b> <i>Цель:</i> тренировать меткость бросков. Подвижные игры <b>«Перелет птиц».</b> <i>Цели:</i> упражнять детей в лазании по лестнице, спрыгивании, беге; <b>развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве.</b></p> <p>Подвижная игра <b>«Хитрая лиса».</b> <i>Цель:</i> упражнять в беге по сигналу, ориентировке в пространстве,</p>	<p><b>Игра «Позови ласково»</b></p> <p>Игровое упражнение «Что больше, а что меньше» на развитие мышления, памяти, слухового восприятия и ощущения формы.</p> <p>Ситуативный разговор о том, как нужно себя вести, если ты гуляешь по городу.</p> <p>Рассказ воспитателя о памятных местах нашего села.</p> <p>Чтение Б.Заходер «Строители»</p> <p>Ситуативный разговор «Что сделано руками человека, а что создано природой»</p> <p>Упражнение «Покажи животное или птичку» на развитие памяти, воображения, мышления и творческих способностей</p> <p>Театрализов. деятельность: драматизация сказки «Кот, петух и лиса».</p> <p><b>Ситуативный разговор</b> о необходимости здороваться по утрам.</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

	<p>ловкости.</p> <p>Трудовая деятельность: наведение порядка на территории.</p> <p><i>Цели:</i> приучать детей помогать взрослым, развивать желание трудиться.</p>	<p>«Научим Мишку складывать вещи в раздевальном шкафчике.» Задачи: Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, Закреплять умение аккуратно складывать вещи перед уборкой их в шкаф.</p> <p><b>Беседа о родном городе:</b> чисто бывает там, где не сорят.</p> <p>Закрепить умение бросать мяч двумя руками от груди</p>	
--	--	---	--

<b>Тема месяца: Весна</b>			
<b>Содержание работы:</b> расширять знания о домашних животных и птицах, знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц. Обобщить знания о родном селе, учить узнавать на фотографиях знакомые сооружения			
<b>Май 4 неделя</b>			
<i>Организация РППС для самостоятельной деятельности детей</i>	<i>Прогулка</i>	<i>СДВД</i> <i>Совместная деятельность взрослого и детей по образовательным областям</i>	<i>Взаимодействие с семьей.</i>
<p>Иллюстрации: «Мебель», «Посуда», «Одежда»</p> <p>Дид. игра «Разрезные картинки» (мебель).</p> <p>Игра «Рыбалка»</p> <p>Напольная мозаика</p>	<p>Наблюдение за состоянием природы <b>Цели:</b> формировать представление о состоянии природы весной; обогащать и активизировать словарь; вызвать радостные переживания от общения с природой.</p> <p><b>Наблюдение за весенними признаками.</b> Цель: познакомить весенними явлениями природы (распускаются листья на деревьях, оживают муравейники, появляются первые цветы) Наблюдение за солнцем <b>Цели:</b> формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло; поддерживать радостное настроение. <b>Сравнение утренней и вечерней погоды.</b></p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой». <i>Цели:</i> учить бегать легко, не наталкиваясь друг на друга; —двигаться в соответствии с текстом</p> <p>«УГАДАЙ, КТО ПОЗВАЛ» Задачи: Развивать у детей</p>	<p>Работа в центре «Строитель». Продуктивная деятельность «Мы постоим новый дом»</p> <p>Настольная игра «Прищепки»</p> <p>Настольная игра «Кто где живёт?» на развитие внимания, ассоциативного мышления, наблюдательности</p> <p><b>Дид. игра «Съедобное - несъедобное»</b> - развивать внимание, координацию движений.</p> <p>Иллюстрации: «Мебель», «Посуда», «Одежда»</p> <p>Внесение настольно-печатной игры «Лото».</p> <p>Игра «Из чего это сделано» - развивать внимание, воображение</p> <p>С/р игра «Магазин посуды»</p> <p>Оформление папки «Пожарная безопасность</p> <p>«Что вокруг нас» - развивать интерес к окружающему,</p>	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей</p>

	<p>наблюдательность, внимание</p> <p>Подвижная игра <b>«Военный самолёт»</b>. <i>Цель:</i> учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p><b>«Птичка в гнездышке»</b>. <i>Цель:</i> упражнять в беге <b>врассыпную</b>. Игра «Наседка и цыплята».</p> <p><i>Цель:</i> упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. Трудовая деятельность</p> <p><b>Уборка сухих листьев.</b></p> <p><i>Цель:</i> учить работать подгруппой, добиваться выполнения общими усилиями поставленной цели.</p>	<p>наблюдательность, стремление узнавать свойства предметов и природных материалов.</p> <p>«Составь правильно»</p> <p>Упражнять в составлении групп предметов и выделении одного предмета из группы</p> <p>«Назови правильно» - упражнять в различении названий предметов одежды, мебели, посуды.</p> <p>Дид. игры «Назови по описанию». Беседа о значении одежды.</p> <p>«Скажи где?» Учить определять пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т д.</p>	
--	--	---	--