

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
Детский сад № 2 «Солнышко»

**Выступление на тему
«Игра как средство общения дошкольников»**

Выполнила:

Воспитатель:

Жиганова Ульяна Анатольевна

1 слайд

Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня я поделюсь опытом работы по теме «Игра как средство общения дошкольников».

2 слайд

Про игру ребенка можно говорить много. И мы знаем, что игра - это основная деятельность детей. Через игру они познают мир, учатся, развиваются. Игра является условием для овладения детьми разнообразными средствами общения.

И сейчас я предлагаю вам поиграть в игру, которая поможет нам с вами начать наше общение, познакомит нас ближе.

Все что нам нужно это просто встать в круг и представится друг другу. По желанию можете добавить, что – то о себе.

Я начну первой. Меня зовут Жиганова Ульяна Анатольевна. Я работаю воспитателем в детском саду № 2 «Солнышко». Мое хобби собирать алмазную мозаику. Вот вы и узнали меня ближе, теперь предлагаю продолжить наше знакомство дальше.

Общение - это взаимодействие двух (или более) людей, направленное на согласование и объединение их усилий с целью налаживания отношений и достижения общего результата.

Спасибо, что приняли участие в игре. Присаживайтесь.

3 слайд

Выделяют три основные категории средств общения:

- Экспрессивно – мимические средства общения;
- Предметно – действенные средства общения;
- Речевые средства общения.

4 слайд

Почему я выбрала эту тему? Меня она очень заинтересовала, потому что у детей наблюдается отсутствие навыка организации игры и потребности играть со сверстником. Все больше и больше детей страдают от одиночества и изоляции. У родителей интенсивный темп жизни и совсем не остается времени для живого общения с детьми.

А общение - одна из самых важных человеческих потребностей, основной способ жизни человека и условие его развития.

5 слайд

Задача педагогов – помочь детям играть, общаться в игре, строить доброжелательные отношения, а также донести до родителей, что игру ничем нельзя заменить.

Поэтому я стараюсь создавать условия для игрового общения в детском саду, и использую для этого разнообразные виды игр.

6 слайд

И начну я с сюжетно – ролевой игры:

Это любимый вид деятельности дошкольников, именно в ней максимально развиваются их способности к общению.

В сюжетно-ролевых играх происходит реализация стремлений ребенка к участию в жизни взрослых и потребности встать на место взрослого, быть им. Игра в силу своего коллективного характера побуждает детей к овладению различными формами общения. Объединяясь в сюжетно-ролевой игре, дети по своей воле выбирают партнеров, сами устанавливают игровые правила, следят за их выполнением, регулируют взаимоотношения.

7 слайд

Мы играем в разные игры, дети очень любят играть в «Больницу», «Путешествие на самолете», «Поварят», «Салон красоты».

8 слайд

Детям нравится играть и в театрализованные игры:

Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни людей, что дает им возможность глубже познать окружающий мир. Одновременно театрализованная игра прививает ребенку устойчивый интерес к родной культуре, литературе, театру. У детей формируется уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе.

Мы с детками младшей группы разыгрывали песню «Два веселых гуся», потешки «Кисонька – мурысынька», «Ваня – Ванечка», со средней группой сказку «Репку».

9 слайд

Еще у меня был не большой опыт постановки театрализации, во время преддипломной практики. Вместе с Рожковой Еленой Владимировной, воспитателем детского сада № 3 «Колокольчик» мы поставили театрализацию сказки «Заюшкина избушка», в которой приняли участие дети ее выпускной группы.

Театрализованные игры позволяют ребенку решать многие проблемные ситуации непосредственно от лица какого-либо персонажа.

Это помогает преодолевать робость, неуверенность в себе, застенчивость также позволяет каждому ребенку проявить собственную активность, полностью раскрыть скрытые эмоциональные возможности, раскрепостить движения. Полученный при этом опыт они могут применить в любом другом виде деятельности, будь то домашний спектакль или любое другое мероприятие.

10 слайд

Подвижные игры:

Для развития общения я использую подвижные и спортивные игры.

Подвижные игры – незаменимое средство развития мышления, смекалки, ловкости. Они воспитывают доброжелательность, стремление к взаимопомощи, организованность, инициативу. Способствуют гармоничному развитию личности ребенка.

В этих играх дети учатся помогать друг другу, учатся достойно проигрывать. У них формируется самооценка, командный дух, сплоченность.

11 слайд

Дидактические игры:

Дидактические игры — незаменимое средство обучения детей преодолению различных затруднений в умственной и нравственной их деятельности. Эти игры таят в себе большие возможности в развитии общения детей дошкольного возраста.

Чем содержательнее игровое действие и правила дидактических игр, тем активнее действует ребенок. А это дает возможность воспитателю формировать взаимоотношения детей: умение действовать по очереди в соответствии с правилами игры, считаться с желаниями участников игры, помогать товарищам в затруднениях. В ходе игры есть возможность добиваться проявления инициативы каждым ребенком в достижении поставленной цели.

12 слайд

Приготовила дидактическую игры, которую сделала своими руками. «Путешествие в сад и огород».

Данное игровое дидактическое пособие является интересным и эффективным способом познакомить ребенка с садом, огородом, овощами фруктами, ягодами. А также с такими профессиями как овощевод и фермер.

Играя, ребёнок запомнит, как выглядят овощи, фрукты и ягоды, их названия, развивается мелкая моторика рук, ассоциативное мышление, словарный запас, память, логику и кругозор.

13 слайд

Игра как основной вид детской деятельности является источником, стимулирующим взаимодействие детей друг с другом. Любая правильно организованная игра позволяет решать задачи, способствующие развитию того или иного элемента общения. Именно такие игры предлагаются в методическом пособии «Дары Фребеля». Эти материалы вызывают непосредственный интерес у детей. И я, как воспитатель, поддерживаю этот интерес, постоянно совершенствуя способы взаимодействия между детьми, стимулируя детей к общению, подбирая все новые и новые игры на основе игрового пособия «Дары Фребеля».

14 слайд

Фантазировать с этими деталями можно сколько угодно. Мы украшаем объекты на плоскости, составляем картины. Используем в сюжетно – ролевых играх, образовательной деятельности.

15 слайд

Детям очень нравится играть в поварят, и кафе. Мы готовили разные блюда, украшали пирожные, делали салаты. Дети по меню делали заказ, а поварята готовили заказанное блюдо.

16 слайд

Детям старшей группы понравилось составлять картины на разные темы «Море», «Космос», «Лес».

17 слайд

Свое выступление я хочу закончить словами Фридриха Фребеля:

Используйте каждую минуту своего общения с ребенком для расширения его представлений, кругозора, объяснения явлений окружающего мира».

18 слайд

Спасибо за внимание!