

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
Детский сад № 2 «Солнышко»

**Родительское собрание на тему «Адаптация детей  
раннего возраста к детскому саду. Итоги адаптации»**

**Выполнила:**

**Воспитатель:**

Жиганова Ульяна Анатольевна

**Цель** – ознакомление родителей с адаптационным периодом и особенностями протекания адаптации детей к дошкольному образовательному учреждению.

**Задачи:**

1. Установить контакт между родителями и воспитателем;
2. Раскрыть для родителей адаптационный период и его итоги;
3. Выбрать родительский комитет;
4. Разобрать организационные вопросы.

**Ход собрания:**

- Добрый вечер, уважаемые родители! Вот мы с вами собрались уже второй раз. На сегодняшней нашей встрече мы поговорим про адаптацию и ее итоги. Также обсудим другие важные вопросы.

- Предлагаю начать наше собрание с небольшого знакомства (1 слайд). Все просто, передаем мяч по очереди и представляемся (как вас зовут, чья мама).

- Начнем с меня. Меня зовут Ульяна Анатольевна. Я основной воспитатель вашей группы.

- Вот мы и познакомились. Сняли напряжение.

- Продолжаем дальше.

• **Что же такое «Адаптация»? (2 слайд).**

Адаптация – это процесс приспособления индивида к новой среде и условиям. Такие изменения оказывают влияние на психику любого человека, в том числе и ребенка, который вынужден приспосабливаться к саду.

• **С какими изменениями сталкивается ребенок в детском саду? (3 слайд).**

- Четкий режим дня;

- Отсутствие родных рядом;

- Длительный контакт со сверстниками;

- Необходимость слушаться и подчиняться незнакомому взрослому;

- Резкое уменьшение персонального внимания именно к нему;

- Особенности нового пространственно – предметного окружения.

• **Стрессовое состояние, в котором находится ребенок, пытаясь приспособиться к изменившимся условиям, выражается следующими состояниями: (4 слайд).**

- Нарушенный сон;

- Сниженный аппетит (или его полное отсутствие). (В первое время у ребенка бывает пониженный аппетит. Это связано с непривычной пищей, со стрессовыми реакциями — малышу просто не хочется есть);

- Регрессия психологических умений – ребенок, прежде говорящий, умеющий одеваться, использовать столовые приборы, ходить в горшок, «теряет» подобные навыки;

- Снижение познавательного интереса – малыши не интересуются новыми игровыми принадлежностями и ровесниками (Но при этом нужно помнить, что малыши 2-3 лет играют не вместе, а рядом друг с другом. У них еще не развита сюжетная игра, в которую включались бы несколько детей. Поэтому не стоит расстраиваться, если ваш ребенок пока не взаимодействует с другими малышами);

- Агрессия или апатия – деятельные дети внезапно снижают активность, а прежде спокойные малыши выказывают агрессивность;

- Понижение иммунитета (Стресс приводит к тому, что ребёнок слабеет, снижается сопротивляемость организма к инфекциям и он может заболеть).

- **Степени адаптации: (5 слайд).**

**Выделяют три степени адаптации: лёгкую, средней тяжести и тяжёлую:**

1 – 6 дней – лёгкая адаптация;

6 – 32 дней – адаптация средней тяжести;

от 32 до 64 дней – тяжёлая адаптация.

**Легкая степень (6 слайд)**

Обычно длится до недели. Это довольно короткий период, характеризующийся плохим сном малыша, потерей аппетита, нежеланием вступать в игры с прочими малышами. Постепенно все приходит в норму, наступает полное привыкание к новым условиям. К концу первой недели аппетит возвращается к прежнему уровню, режим сна восстанавливается немного дольше. Может наблюдаться затормаживание речи. Обычно эта степень адаптации не сопровождается внезапными заболеваниями.

**Средняя степень (7 слайд)**

Длится от недели до месяца. Эмоциональное состояние малыша приходит в норму медленнее, нежели при легкой форме. В первый месяц начинают проявляться болезни: обычно в виде острых респираторных инфекций. Заболевание длится около недели и заканчивается без осложнений. На восстановление аппетита требуется месяц или немного больше. Эмоциональный фон неустойчив, настроение часто меняется. В течение дня наблюдается плаксивость. В отношениях с близкими людьми ребенок эмоционально возбужден: при расставании и встрече плачет или кричит. Отношение к сверстникам чаще безразличное, но заинтересованность тоже может проявлять. Замедляется речевая активность.

**Тяжелая степень (8 слайд)**

Самой нежелательной является тяжёлая адаптация, когда эмоциональное состояние ребёнка нормализуется очень медленно (иногда этот процесс длится несколько месяцев). В этот период ребёнок либо переносит повторные заболевания, часто протекающие с осложнениями, либо проявляет стойкие нарушения поведения. Ребёнок плохо засыпает, сон короткий. Вскрикивает, плачет во сне, просыпается со слезами. Аппетит снижается, может возникнуть стойкий отказ от еды, невротическая рвота, неконтрольный стул. Реакции ребёнка, направлены на выход из ситуации: это либо активное эмоциональное состояние (плач, негодующий крик, агрессивно– разрушительные реакции, двигательный протест). Либо активность отсутствует при выраженных отрицательных реакциях (тихий плач, хныканье, пассивное подчинение, подавленность, напряжённость). Отношение к детям: избегает, сторонится или проявляет агрессию. Отказывается от участия в деятельности. Может иметь место задержка речевого развития.

- **Что влияет на адаптацию ребенка? (9 слайд).**

- Возраст ребенка: конечно, каждый ребенок – яркая индивидуальность, однако, по мнению многих психологов, можно выделить оптимальный возраст для привыкания к детскому саду – и это 3 года;
- Состояние здоровья;
- Степень психологического развития;
- Уровень социализации.

- **Рекомендации родителям, на период адаптации ребенка: (10 слайд).**

- Привести домашний режим в соответствие с режимом группы (Даже в выходные дни сильно не отклоняйтесь от режима дня, не давайте детям долго отсыпаться, поздно ложиться, т. к. в начале недели им будет сложнее перестроиться на обычный режим).
- Расширять ориентировку ребенка в ближайшем окружении: посещать детские площадки, ходить в гости к товарищу по играм в песочнице, оставаться ночевать у бабушки и т. п.;
- Приучать ребенка к самостоятельности при самообслуживании;
- Все время объяснять ребенку, что он для вас, как прежде, дорог и любим;
- Не оставлять его в дошкольном коллективе на целый день, как можно раньше забирать детей домой;
- Как можно раньше сообщить воспитателям о личностных особенностях малыша;
- Будьте внимательны к ребенку, заботливы и терпеливы.

- **Как не надо вести себя с ребенком: (11 слайд).**

- Пугать ребенка детским садом, как наказанием за непослушание;

- Отрицательно отзываться об учреждении, его специалистах;
- Не обращать внимания на видимые отклонения в поведении ребенка;
- Препятствовать контактам с другими детьми;
- Увеличивать нагрузку на нервную систему;
- Одевать ребенка не по сезону;
- Конфликтовать дома, наказывать ребенка за капризы.

- **Рецепт хорошего прощания: (12, 13 слайд).**

Не стоит затягивать прощание с ребенком, так ему будет сложнее. Не бойтесь того, что ребенок плачет. Плач – помощник нервной системы, он не дает ей перегружаться.

- Скажите ребенку честно, куда и зачем вы идете («Я иду на работу печатать на компьютере»). Не бойтесь, что ребенок не поймет слов: спокойная, открытая интонация подскажет ему, что - то место, куда идет мама, достаточно хорошее, и дело, которое она будет делать, - полезное и приятное);
- Скажите ему точно, когда вы за ним вернетесь (Для этого не нужно говорить время по часам. Это маленькому ребенку может быть не совсем удобно и понятно. Можно сказать: «Я приду, когда ты покушаешь, погуляешь, поспишь». Ребенку понятнее конкретные описания событий, по которым он и определит время;
- Расскажите малышу с кем он останется и что будет делать (Расскажите сыну или дочке, с кем он останется и, главное, что будет делать: «Ты будешь с воспитателем, вы покушаете, потом погуляете, поиграете;
- Не обещайте «призов», за то, что он вас отпускает (Но, если он попросит ему что-то принести, не отказывайте. Если же выполнить его просьбу невозможно, сразу скажите ему об этом);
- Приносите ребенку время от времени маленькую «приятность» (Даже если ребенок ни о чем не просит, приносите ему время от времени какую-нибудь маленькую приятную вещь).

- **Факторы, указывающие на завершение периода адаптации: (14 слайд)**

- Хороший аппетит.
- Крепкий сон.
- Бодрость и хорошее настроение.
- Восстановление ранее приобретенных навыков.
- Прибавка в весе, соответствующая возрасту.
- Так как многие дети из группы ходят в сад с июня, можно сказать, что они прошли адаптацию в средней степени. У детей нормализовался аппетит и сон. Засыпают дети без сосок и пузырьков. Сон крепкий. **(15 слайд)**. В течении дня дети в хорошем настроении. Играют, убирают за собой игрушки, **(16 слайд)**

ходят в туалет на унитазы, мы практически отказались от горшков. Дети сами моют руки. Знают где находится их полотенце, шкаф, кровать. Дети пытаются сами раздеваться и одеваться. На прогулке дети активны. Катаются на горке, качелях, карусели. Катают машины. Играют в песок. Знают где находится их веранда и игрушки (17, 18 слайд).

- Сейчас давайте обсудим **организационные вопросы: (19 слайд).**

1. Начнем с того, что нужно стараться приводить детей в детский сад не позднее 08:30 утра. Чтобы дети успели поиграть, сделать зарядку и настроиться на день.

Если вы по каким - то причинам не привели ребенка до 08:30 утра или планируете привести позже, то, пожалуйста, до 08:30 проинформируйте нас о причинах отсутствия.

2. Следующий, не менее важный, момент – приводить ребенка в детский сад здоровым! В случае недомогания ребенка, следует оставить его дома, и, уже здорового, привести со справкой. Если вы по иным причинам не приводили ребенка до пяти дней, то можно привести без справки. Если больше пяти дней, то, обязательно, со справкой. Если вы не ходите 5 дней, то с питания снимаетесь.

Бывает так, что у ребенка поднялась температура в то время, когда он находился в группе. В этом случае, мы вам сообщаем, вы его забираете и приводите, обязательно, со справкой.

3. Теперь об одежде. Приводить малыша нужно в удобной для него одежде с удобными застежками. Обязательно, каждый день должно быть запасное белье (его количество зависит от индивидуальных особенностей малыша). Проверяйте наличие сменного белья сами.

Мы, конечно же, будем выходить на прогулки. Большая просьба: одевайте ребенка по погоде!

4. Своевременно вносить плату за детский сад до 10 числа каждого месяца.
5. Принимать участие в работе родительского комитета, который мы с вами сейчас выберем.

Кто желает войти в родительский комитет (3 человека). (20 слайд).

- **Что нужно для занятий: (21 слайд).**

- Альбом для черчения (не промокает);
- Цветная бумага;
- Цветной картон;
- Пластилин мягкий;
- Гуашь;
- Стакан - непроливайка;

- Кисть для рисования (2 толстая и тонкая, «Колонок» или «Нейлон»); Дороже обычных, но не загибается ворс.
- Клей (ПВА и карандаш);
- Кисть для клея;
- Ножницы;
- Цветные карандаши;
- Восковые мелки;
- Фломастеры;
- Раскраски.

- **Что нужно на год с каждого ребенка: (22 слайд).**

- Мусорные пакеты;
- Фасовочные пакеты;
- Салфетки бумажные – 2 пачки;
- Салфетки влажные – 2 пачки;
- Мыло кусковое – 2 мыла;
- Туалетная бумага – 4 рулона.

- **Создание общей беседы: (23 слайд).**

- В какой социальной сети будем создавать общую беседу? (ВК или телеграмм?).

- **Общая группа сада: (24 слайд).**

- Советую подписаться на общую группа нашего детского сада. Там выкладываются посты про детский сад.

- **Мой номер телефона (25 слайд).**