

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад № 2 «Солнышко»

## **ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

Выполнила:

**Жиганова Ульяна Анатольевна**

с. Дивеево, 2021

**Выполнила:** Жиганова Ульяна Анатольевна

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Раздел:** «Ознакомление с природным миром»

**Тема занятия:** «Во саду ли в огороде»

**Возрастная группа:** Старшая группа

**Цель занятия:** Закрепление знаний детей об овощах и фруктах.

**Задачи занятия:**

1. Расширять представления детей о саде и огороде.
2. Развивать память и мышление.
3. Воспитывать у детей уважение к труду садовода и овощевода.

**Дополнительные задачи:**

1. Закрепить полученные знания детей об овощах и фруктах.

**Словарная работа:** Садовник, овощевод.

**Планируемый результат занятия:** Усвоение детьми знаний об овощах и фруктах.

**Подготовительная работа:** Экскурсия в огород, беседа про овощи и фрукты.

**Материалы и оборудование:** Проектор, экран, ноутбук презентация, картинки смайликов (грустный и веселый).

№	Этапы, продолжительность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы, приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно – мотивационный этап 2 минуты	1. Формировать положительные эмоции, дружелюбие, умение общаться со сверстниками.	Здравствуйте, ребята! - Встаем все в круг. «Дружно за руки возьмемся, И друг другу улыбнемся. Ты мой друг и я твой друг, Дружат все друзья вокруг».	С - беседа.	- Здравствуйте. - Дети берутся за руки, повторяют слова и движения вместе с воспитателем.	Создать благоприятный психологический климат настроить детей на работу.
2.	Основной этап 2 минуты	1. Заинтересовать ребенка на предстоящую деятельность.	- Сегодня мы с вами узнаем много нового и интересного.  - О чем будем говорить вы узнаете из загадок:  Красная девица Сидит в темнице, А коса на улице.  - Кто догадался что это может быть?  - Верно. Это морковь.	С - беседа.	Морковь.	Дети настроены на работу.

			<p>- Следующая загадка: Само с кулачок, Красный бочок, Потрогаешь – гладко, Откусишь – сладко.</p> <p>- Что это?</p> <p>- Верно. С загадками вы справились.</p> <p>- Кто мне скажет морковь это овощ или фрукт?</p> <p>-Верно. Морковь – это овощ.</p> <p>- Яблоко - это овощ или фрукт?</p> <p>- Верно. Яблоко – фрукт.</p> <p>- Кто догадался о чем будем говорить?</p> <p>- Правильно, молодцы.</p>		<p>Яблоко.</p> <p>Овощ.</p> <p>Фрукт.</p> <p>Об овощах и фруктах.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Кто из вас любит фрукты и овощи поднимите руки.</li> <li>- Даша, какие овощи ты любишь?</li> <li>- Лера, какие фрукты ты любишь?</li> <li>- Как много овощей и фруктов вы любите.</li> <li>- Кто знает где растут овощи?</li> <li>- Где растут фрукты?</li> </ul>		<p>Дети поднимают руки.</p> <p>Ответ ребенка.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>На огороде.</p> <p>В саду.</p>	
2.1.	Этап постановки проблемы 2 минуты	1. Формировать у детей интерес к решению проблемы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Что это за звук?</li> <li>- К нам в группу пришло электронное письмо.</li> <li>- Посмотрим от кого оно.</li> <li>- Кто узнал этого сказочного героя?</li> </ul>	<p>Н – звук сообщения.</p> <p>Н – слайд 2.</p> <p>Н – слайд 3.</p> <p>С – беседа.</p>	<p>Звук сообщения.</p> <p>Чиполлино.</p>	<p>Заинтересовать детей проблемой, чтобы они захотели помочь.</p>

			<p>- Верно ребята. Это Чиполлино.</p> <p>- Пишет он нам следующее: «Здравствуйте, дорогие ребята. Я узнал, что вы сегодня говорите об овощах и фруктах. Поэтому я приглашаю вас посетить мой сад и огород. Буду очень рад если вы примите мое приглашение. С уважением к вам Чиполлино».</p> <p>- Дети, принимаем приглашение Чиполлино?</p>	Н – слайд 3.		
2.2.	Этап ознакомления с материалом 15 минут	1. Продолжать закреплять знания детей о саде и огороде.	<p>- Но в гости к Чиполлино не так просто попасть для этого нам нужно произнести волшебное заклинание.</p> <p>Закрывайте глазки и повторяйте за мной слова:</p>	С – беседа.	Да.	<p>- Дети принимают активное участие в беседе.</p> <p>Дети закрывают глаза и повторяют за воспитателем.</p>

			<p>Палочкой волшебной  В воздухе взмахнем  Волшебство появится  В сказку попадем!</p> <p>- Открываем глазки.  Вот мы и в гостях у  Чиполлино.</p> <p>- Поздоровайтесь все  дружно с Чиполлино.</p> <p>-Чиполлино  приглашает нас  пройти дальше.</p> <p>-Посмотрите куда мы  свами попали?</p> <p>- Правильно. Это  огород.</p> <p>- Какие овощи вы  видите?</p> <p>- Правильно.</p> <p>- Назовите какие вы  еще знаете овощи?</p> <p>- Как вы думаете, как  называют людей,</p>	<p>Н – слайд 4.</p>	<p>Дети открывают глаза.</p> <p>Здороваются с  Чиполлино.</p> <p>В огород к Чиполлино.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Овощеводами.</p>	
--	--	--	--	---------------------	--	--

			<p>которые выращивают овощи?</p> <p>- Правильно. Их называют овощеводами.</p> <p>- Для чего выращивают овощи?</p> <p>- Правильно. Потому что они полезны, и мы их употребляем в пищу.</p> <p>- Назовите овощи, которые употребляют в сыром виде?</p> <p>- Как вы думаете, какие овощи полезнее сырые или приготовленные?</p> <p>- Правильно, сырые овощи полезнее так как в них сохраняются все витамины. Когда же мы готовим овощи витамины из них уходят.</p> <p>- Какие блюда из овощей можно приготовить?</p>		<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Сырые.</p> <p>Ответы детей.</p>	
--	--	--	---	--	--	--



			<p>- Молодцы. Как много вы знаете про овощи.</p> <p>- Давайте отправляться дальше. Но для того, чтобы пройти нам нужно выполнить физкультминутку.</p> <p><b>«Яблоня»</b></p> <p>Яблоня в моем саду Гнется низко на ветру. Наклонилась вправо, влево. Покачаться захотела. Ветки вниз и вверх качнула. И вперед их протянула. А как стихнет ветерок Моя яблонька заснет.</p> <p>- Ребята, куда мы попали?</p> <p>- Правильно, мы попали в сад.</p>	<p>П - выполнение физкультминутки.</p> <p>Н – слайд 5.</p>	<p>В сад.</p>	
--	--	--	---	--	---------------	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Какие фрукты вы здесь видите?</li> <li>- Какие фрукты вы еще знаете?</li> <li>- Как называется человек, который ухаживает за садом?</li> <li>- Верно, его называют садовник.</li> <li>- Фрукты также полезны, как и овощи?</li> <li>- Почему они полезны?</li> <li>- Верно, в фруктах, как и в овощах много витаминов.</li> <li>- Что можно приготовить из фруктов.</li> <li>- Верно, из фруктов можно приготовить разные компоты, варенья.</li> <li>- Молодцы, как много вы знаете про овощи и фрукты.</li> </ul>		<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Садовник.</p> <p>Да.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>	
--	--	---	--	---	--

			- Вот и подошла наша экскурсия к концу.			
2.3.	Этап практического решения проблемы 2 минуты	1. Развивать у детей чувство вежливости.	<p>- И нам пора возвращаться домой.</p> <p>- Все дружно поблагодарим Чиполлино за эту интересную экскурсию.</p> <p>- Но, чтобы попасть домой нам нужно повторить заклинание.</p> <p>Закрываем глаза и повторяем за мной.</p> <p>Палочкой волшебной В воздухе взмахнем Волшебство появится В сказку попадем!</p> <p>- Вот мы и дома. Открываем глазки.</p> <p>- Предлагаю сыграть в игру.</p> <p><b>Дидактическая игра</b></p>	С – беседа.	<p>Дети говорят спасибо.</p> <p>Дети закрывают глаза и повторяют за воспитателем.</p> <p>Дети открывают глаза.</p>	Активная работа детей.
				И Дидактическая игра «Четвертый лишний», слайды 6 – 9.		

			<p><b>«Четвертый лишний»</b></p> <p>Вам нужно выбрать среди четырех картинок лишнюю и объяснить почему вы так считаете.</p>		Дети играют в игру.	
3.	Заключительный этап 1 минута	1. Учить детей анализировать проделанную работу.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- О чем мы сегодня с вами говорили?</li> <li>- Вам понравилось наше занятие?</li> <li>- Пройдите к столу и выберите тот смайлик, который подходит вашему настроению.</li> </ul>	С - беседа.	<p>Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Дети подходят к столу и выбирают подходящий им смайлик.</p>	Умение делать вывод по проделанной работе.

